

Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board
Perla Tabares Hantman, Chair
Dr. Steve Gallon III, Vice Chair
Lucia Baez-Geller
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Christi Fraga
Dr. Lubby Navarro
Dr. Marta Pérez
Mari Tere Rojas
Luisa Santos

Date:

Dear Parents,

As you know, reading is the most important academic skill since it is the foundation of all learning. From kindergarten to third grade, children learn to read. After third grade, they read to learn. In fact, one of the strongest predictors of whether students will graduate from high school is third grade reading proficiency. Therefore, Miami-Dade County Public Schools makes every effort to provide a solid reading foundation for all our students and to identify those who may need additional assistance as early as possible.

Your child, _____, has been identified as needing additional support in reading. Therefore, in addition to the 90-minute Language Arts/Reading class, he/she will participate in reading intervention that specifically meets your child’s needs in the following components of reading: phonological awareness, phonics, high-frequency words, vocabulary, and comprehension. The attached *i-Ready For Families Diagnostic Report* provides information regarding how your child is doing in these areas, suggestions and a brief description of each area of difficulty in reading.

In addition, we have put together a Read-at-Home Plan, which includes strategies and activities that target the above-mentioned areas and provides guidance on ways you can support your child at home. This plan can be accessed on your child’s school website or the English Language Arts website at ela.dadeschools.net. Hard copies of this plan will also be available at your child’s school.

Lastly, your child is eligible for the New Worlds Reading Initiative. Through enrollment in this program, your child will receive **free** monthly books delivered directly to your home. Visit this initiative’s website at <https://www.newworldsreading.com/> to register.

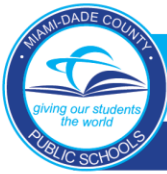
We are excited to work collaboratively, as a team, to accelerate your child’s progress throughout the school year. As always, do not hesitate to contact your child’s teacher if you need additional information or assistance.

Sincerely,

Principal

I am in receipt of this letter.

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

- Perla Tabares Hantman, Chair
- Dr. Steve Gallon III, Vice Chair
- Lucia Baez-Geller
- Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
- Christi Fraga
- Dr. Lubby Navarro
- Dr. Marta Pérez
- Mari Tere Rojas
- Luisa Santos

Fecha:

Estimados padres de familia:

Como bien saben, la lectura es la habilidad académica más importante, ya que es la base de todo aprendizaje. Desde el kindergarten hasta el tercer grado, los niños aprenden a leer. Después del tercer grado, leen con el fin de aprender. De hecho, uno de los predictores más fuertes de si los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria es la comprensión lectora en el tercer grado. Por lo tanto, las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade hacen todo lo posible para proporcionarles a todos nuestros estudiantes una base sólida de lectura a fin de identificar a aquellos que puedan necesitar ayuda adicional lo antes posible.

Se ha identificado que su hijo, _____, necesita apoyo adicional en lectura. Por lo tanto, además de la clase de lectura/ lengua inglesa y literatura de 90 minutos, también participará en una intervención educativa en lectura que satisfaga específicamente las necesidades de su hijo en los siguientes componentes de lectura: conciencia fonológica, fonética, palabras de uso frecuente, vocabulario y comprensión. El informe del diagnóstico *i-Ready for Families adjunto* brinda información sobre el progreso de su hijo en estas áreas, sugerencias y una breve descripción de cada área de dificultad en la lectura.

Además, hemos elaborado un Plan de lectura para el hogar, el cual incluye estrategias y actividades que se enfocan en las áreas mencionadas anteriormente y brinda orientación sobre las formas en que usted puede apoyar a su hijo en el hogar. Se puede acceder a este plan en el sitio web de la escuela de su hijo o en el sitio web de Lengua inglesa y literatura en ela.dadeschools.net. Copias impresas de este plan también estarán disponibles en la escuela de su hijo.

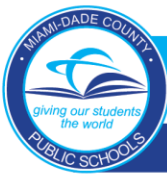
Por último, su hijo es elegible para la Iniciativa de Lectura Nuevos Mundos. A través de la inscripción en este programa, su hijo recibirá libros mensuales **gratuitos** entregados directamente a domicilio. Visite el sitio web de esta iniciativa en <https://www.newworldsreading.com/> para inscribirse.

Estamos entusiasmados de poder colaborar, como un equipo, para acelerar el progreso de su hijo durante el curso escolar. Como siempre, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo si necesita información o asistencia adicional.

Atentamente,
Director/a

He recibido la presente carta.

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board

Perla Tabares Hantman, Chair
Dr. Steve Gallon III, Vice Chair
Lucia Baez-Geller
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Christi Fraga
Dr. Lubby Navarro
Dr. Marta Pérez
Mari Tere Rojas
Luisa Santos

Dat:

Chè paran,

Kòm ou konnen, lekti se ladrès akademik ki pi enpòtan paske li se fondasyon tout aprantisaj. Kòmnanse nan klas jadendanfan rive nan twazyèm ane eskolè, timoun yo aprann li. Apre twazyèm ane, yo li pou yo aprann. An reyalye, youn nan pi gwo endikatè si elèv yo ap gradye nan lekòl segondè se konpetans lekti yo nan twazyèm ane eskolè. Kidonk, Lekòl Leta Miami-Dade County fè tout efò posib pou bay tout elèv nou yo yon baz lekti solid epi pou idantifye elèv ki ka bezwen plis asistans pi bonè posib.

Nou idantifye pitit ou a, _____, kòm yon elèv ki bezwen plis sipò nan lekti. Kidonk, anplis de klas Lang/Lekti 90 minit la, li pral patisipe nan entèvansyon lekti k ap espesyalman satisfè bezwen pitit ou a nan eleman sa yo nan lekti: konsyans fonolojik, fonetik, mo yo itilize souvan, vokabilè, ak konpreyansyon. Rapò *Dyagnostik i-Ready Pou Fanmi* ki nan atachman an bay enfòmasyon konsènan fason pitit ou ap travay nan domèn sa yo, sijesyon ak yon ti deskripsyon nan chak domèn kote li gen difikilte nan lekti.

Anplis, nou kreye yon Plan “Read-at-Home” (Fè Lekti Lakay), ki gen ladan estrateji ak aktivite ki vize domèn nou mansyone anwo yo e ki bay konsèy sou fason ou ka sipòte pitit ou lakay ou. Ou ka jwenn plan sa a sou sit entènèt lekòl pitit ou a oswa sou sit entènèt ‘English Language Arts’ nan ela.dadeschools.net. Kopi plan sa a ap disponib tou sou papye nan lekòl pitit ou a.

Finalman, pitit ou a kalifye pou “New Worlds Reading Initiative” (Inisyativ Lekti Nouvo Mond) lan. Lè li enskri nan pwogram sa a, pitit ou a pral resevwa liv **gratis** dirèkteman **lakay ou**, chak mwa. Vizite sit entènèt inisyativ sa a nan <https://www.newworldsreading.com/> pou w enskri.

Nou kontan travay ansanm, kòm yon ekip, pou akselere pwogrè pitit ou pandan ane lekòl la. Kòm toujou, pa ezite kontakte pwofesè pitit ou a si w bezwen plis enfòmasyon oswa asistans.

Sensèman,

Direktè/tris la

Mwen resevwa lèt sa a.

Siyati Paran/Gadyen: _____ Dat: _____