

# ¡LEA! ¡ESCRIBA!



Queridos Padres/ Representantes,

Construir un lector no es fácil, pero, ¡USTED es una parte importante para hacer que esto pase!

Para comenzar en casa, usted tendrá una variedad de libros para leer con sus niños. Motive a su hijo a leer, hable de la historia, “lea” interprete las fotografías, y trabajen en el journal, ayúdele a organizar las ideas para que su representado pueda tener habilidades de comprensión y lectura.

Aunque la lectura se hace en la escuela, usted puede marcar la diferencia en casa. Según investigaciones cuando se lee al menos 20 minutos al día, se obtendrá al menos 1.800,000 palabras por año. Un extraordinario balance de lectura le permitirá a su hijo crear y fortalecer su desarrollo social y emocional, aumentando al mismo tiempo sus habilidades de lectura y comprensión.

¿Cómo puede obtener todo esto con solo 20 minutos de lectura al día? Primero, establezca una rutina. Los ejercicios de lectura y escritura son buenos para su cerebro. Programe un momento en el día y elija en un lugar cómodo para compartir un buen libro juntos. Segundo, seleccione el libro que van a leer. En la lectura usen diferentes voces, cometa pequeños errores para ver si su niño esta atento a la lectura. Motive su niño a leer, cambien turnos y pregúntele cual fue su parte favorita de la historia. Tercero, seleccione una actividad del journal para que la completen juntos. Siéntase libre de escribir y dibujar. Finalmente, ¡disfrute! Es un tiempo para divertirse y aprender juntos.

¡Gracias por hacer de la lectura y escritura una prioridad en la vida de su hijo!

¡Elija un libro y permita que la aventura comience!





# Lectura de Zoológico Tic-Tac-Toe

**Actividad:** Permita que el lector juegue Tic tac Toe con la lectura de libros de animales. ¿Cómo puede realizar el juego?

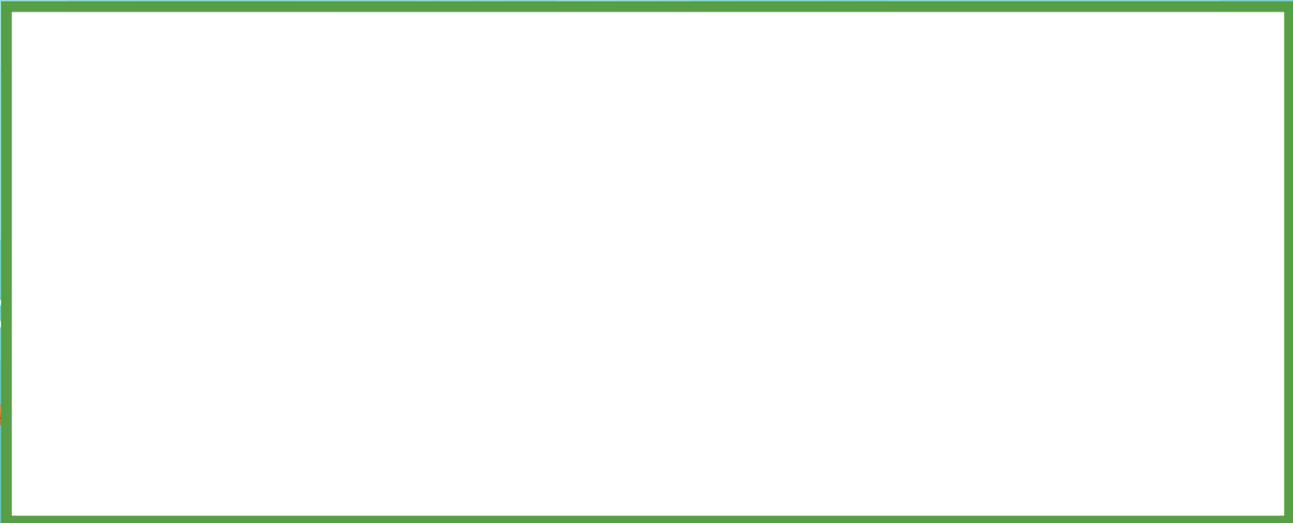
Lea acerca de su animal favorito en el zoológico	Lea acerca de su reptil favorito.	Lea un libro de mamíferos.
Lea acerca de un animal que vuele.	<b>Libre elección</b> Puede leer el libro que quiera	Lea un libro referente animales que vivan en el agua.
Lean un libro acerca de su animal favorito en la selva.	Lea un libro referente animales bebés.	Lea un libro acerca de cualquier animal que usted elija.

# No Ficción

Los niños aman las lecturas de las personas de la vida real, de lugares y cosas reales. Explique al lector palabras de no ficción, conocido como textos informativos, que son historias verdaderas. Dichas historias son basadas en información y hechos reales. Traten de leer varios libros de esta categoría para ayudar que su niño pueda entender mejor la idea.

**Actividad:** Lea un libro de No Ficción juntos y permita que su hijo dibuje dos hechos que haya aprendido de la historia.

## Dibujo del hecho 1



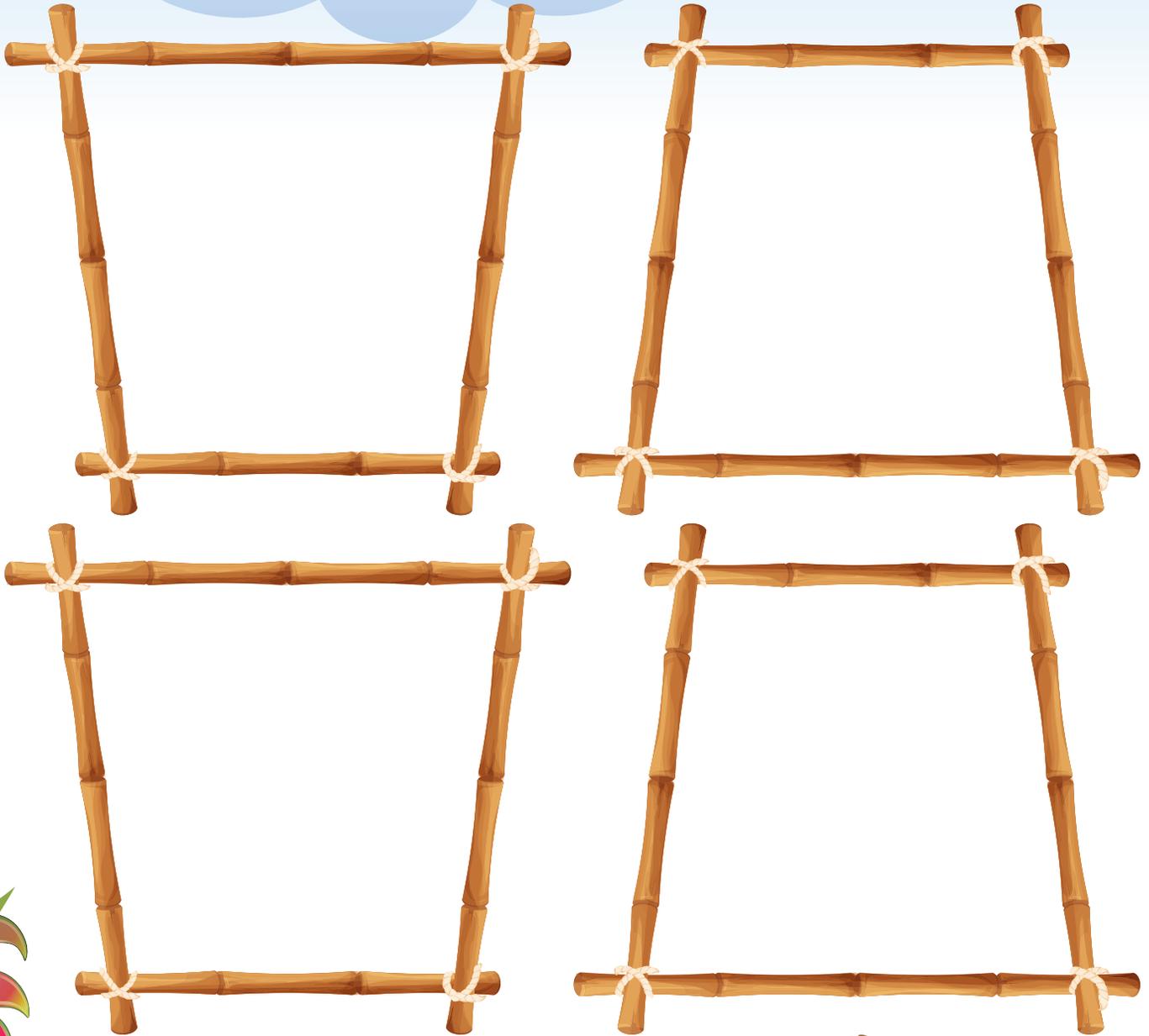
## Dibujo del hecho 2



# Diviértase con las palabras



**Actividad:** Trabaje con su niño para escribir palabras nuevas en las figuras de abajo. Permita que su niño dibuje y represente las palabras con colores.



# Ficción

Explique al lector que la ficción es lo contrario a la no ficción.  
La ficción manifiesta la imaginación del autor.

## Predicciones

Los buenos lectores se hacen preguntas antes de comenzar la lectura. Ellos miran el título en la cubierta del libro y piensan. ¿Quiénes serán los actores principales? ¿Dónde será hecha la historia? ¿De qué trata la historia?

**Actividad:** tome una foto caminando con el libro. Permita que el lector dibuje de lo que piensa de la historia del libro y ayúdelo a escribir una oración que vaya con las imágenes.

Yo pienso que el libro trata de...

---

---

---



# Mi personaje favorito es...

**Actividad:** Ayude a su niño a escribir acerca de sus personajes favoritos y permita que realice un dibujo de ellos.

Mi personaje favorito fue \_\_\_\_\_

porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dibuje su personaje favorito.



# Configuración

Dibuje donde y cuando su historia tomo lugar.

¿Dónde fue hecha la historia?

---

¿Cuándo fue hecha la historia?

---



# Secuencia de eventos

## Repita la historia

**Actividad:** Permita que el lector dibuje acerca de la historia y que pasó. Primero, siguiente, y lo último que sucedió. Ayude a el/ella a escribir una oración que describa la imagen.

Primero: \_\_\_\_\_



Siguiente: \_\_\_\_\_

Último: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# La historia y yo

**Actividad:** Permita que el lector realice un dibujo en las cajas de abajo con los elementos de la historia.

**Su personaje favorito:**

**Dibuje acerca de ¿Cómo lo hizo sentir la historia?:**

**Dibuje acerca de la parte favorita de la historia:**

**Conectando la historia conmigo:**

**Te imaginaste en la historia...**

**Esto te recuerda a ti:**



# Revisión del libro



**Actividad:** trabaje con el lector para hacer una revisión del libro. Ayude a el/ella a escribir el título, dibuje su parte favorita del libro, y comparta con el/ella su parte favorita y cuales son las razones de que así sea.

Titulo del libro: \_\_\_\_\_

Dibuje su parte favorita:



el libro porque:

---

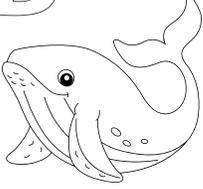
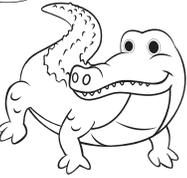
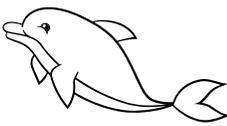
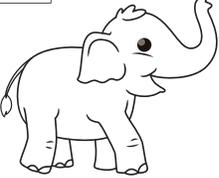
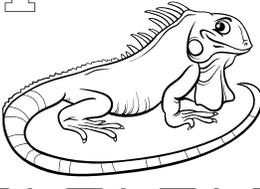
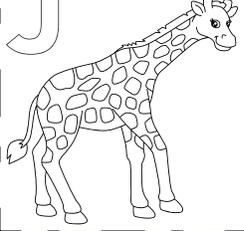
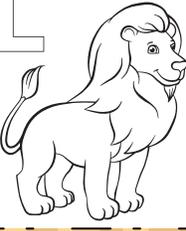
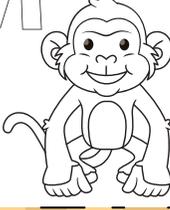
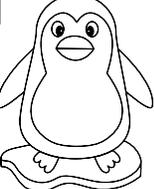
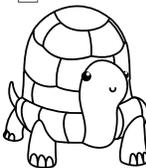
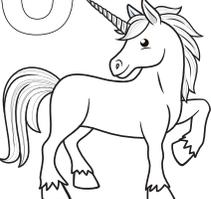
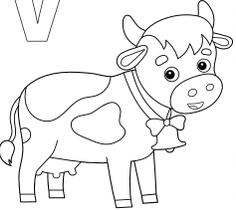
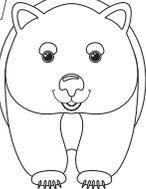
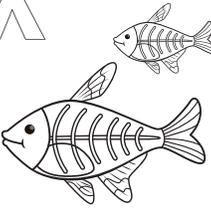
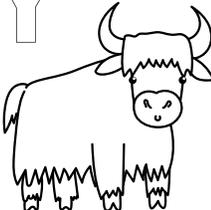
---

---



# Aventuras con el alfabeto

**Actividad:** Permita que su niño diga cada letra del alfabeto y nombre el animal del dibujo. Coloque un color para cada animal.

<b>A</b> ardilla 	<b>B</b> ballena 	<b>C</b> caimán 	<b>D</b> delfín 	<b>E</b> elefante 	
<b>F</b> flamenco 	<b>G</b> gato 	<b>H</b> hiena 	<b>I</b> iguana 	<b>J</b> jirafa 	
<b>K</b> koala 	<b>L</b> leon 	<b>M</b> mono 	<b>N</b> nutria 	<b>O</b> oso 	
<b>P</b> pingüino 	<b>Q</b> quetzal 	<b>R</b> rana 	<b>S</b> serpiente 	<b>T</b> tortuga 	<b>U</b> unicornio 
<b>V</b> vaca 	<b>W</b> wombat 	<b>X</b> xiphias 	<b>Y</b> yak 	<b>Z</b> zorro 	