Title I Compliance

Run Date: 10/28/2026 4:35:26 PM

Código de Ubicación de la Escuela:	4381	Nombre de la Escuela:	DR HENRY E PERRINE ACADEMY
Region:	SOUTH	Nombre del Director(a):	LEVEILLE-BROWN, BARBARA J

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Mejorar la participación, el acceso y la defensa de los padres y la familia para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para una participación más sólida de los padres, la familia, la escuela y la comunidad, en apoyo de una mejora medible en el rendimiento estudiantil.

El PFEP a nivel de escuela Título I es una responsabilidad compartida, los padres y miembros de la familia brindarán su opinión en la actualización y revisión del PFEP y ayudarán a brindar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes, como lo demuestra la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela. El PFEP se presenta durante las reuniones en la Reunión Anual sobre los Beneficios del Programa Escolar de Título I por un administrador.

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
El PFEP a nivel de la escuela es una responsabilidad compartida.	La escuela presentará el PFEP de Título I a nivel escolar para recibir comentarios, revisión y aprobación de todas las partes interesadas y documentará la discusión en las actas de la reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuela. El PFEP estará disponible para todos los padres y familias previo acuerdo de todas las partes interesadas.	1. Los minutos de la Reunión Anual de Padres de Título I sobre los beneficios del Programa de Título I para toda la escuelai incluyen una revisión y discusión del PFEP de Título I a nivel escolar y Asignación de Presupuesto de Título I	Agosto 2026 - Octubre 2026

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
Los padres/familias asistirán en la instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.	Convenio entre la escuela y los padres de familia	2. Folleto de notificación del Título I	Agosto 2026 - Junio 2027
	Monitoreo de la asistencia escolar		
	Monitoreo del cumplimiento de las	3. Pacto entre la escuela y los padres del Título I	
	Participación en decisiones referentes a la educación del estudiante		

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

La escuela invocará a los padres y miembros de familia de manera organizada y en tiempo oportuno en la planificación, revisión y mejora de los Programas de Título I en toda la escuela, que incluye su participación en la toma de decisiones sobre cómo se deberán utilizar los fondos de Título I, según se dicta a continuación:

Área de Enfoque	Actividades/Tareas	Evidencia/Cronología	
La participación de los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I a nivel de la escuela.	Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Programa de toda la escuela del Título I, como se evidencia en las actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela.	Actas de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela con discusión del PFEP y Asignación de Presupuesto de Título I	Agosto 2026 - Octubre 2026
La participación de los padres y familias en la toma de decisiones referente a cómo los fondos de Título I serán utilizados.	Durante la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela, se alentará a los padres y las familias a brindar su opinión sobre la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I, incluido el PFEP a nivel escolar de Título I, como lo demuestran las actas de la reunión.		

Title I Compliance

Run Date: 10/28/2026 4:35:26 PM

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN CON OTROS PROGRAMAS FEDERALES

La escuela coordinará e integrará programas/actividades de participación para guiar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

Coordinación con otros programas	Actividad	La participación en la actividad enseña a los padres a ayudar sus hijos en casa de la siguiente manera:
☐ Título III (Tutoría para estudiantes de Inglés)		
☑ Título IX (Proyecto UP-START)	Servicios de apoyo	Los recursos proporcionados a las familias en transición ayudarán a los estudiantes a superar las barreras al aprendizaje.
VPK	Reuniones/Talleres	Las estrategias proporcionadas a los padres de los estudiantes de VPK ayudarán a construir una base académica sólida.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA

La escuela llevará a cabo la reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela para informar a los padres y familias sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I en la escuela. Durante la reunión, la escuela proporcionará una descripción del programa de Título I en toda la escuela, que incluirá una explicación acerca de los tipos de evaluaciones académicas, los datos de rendimiento escolar y los derechos de los padres de familia. Además, la escuela documentará que la comunicación ha sido proporcionada a los contribuyentes, según se dicta a continuación:

Actividades/Tareas	Descripción de Aviso/Invitación a Reuniones		Evidencia/Cronología	
Notificación	☑ Volantes	☑ Mensajes electrónicos	4. Folleto de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela en varios idiomas que incluye accesibilidad/ adaptaciones	Agosto 2026 - Octubre 2026
	Calendario escolar/Boletín de noticias escolar			

Actividades/Tareas	Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión	
Documentation	☑ PFEP de Título I a nivel escolar revisado / dialogado / actualizado con los padres y familias durante la reunión	☑ Hojas de registro firmadas por los que asistieron a la reunión
	☑ Agenda de la reunión incluye todos los temas requeridos, actualizados con datos de la escuela	☑ Presentación de PowerPoint (personalizada en todo) en el sitio web de la escuela de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela
	☑ Actas de la reunión que incluyen un archivo con los diálogos con padres/familias	☑ Encuestas para padres de familia debidamente discutidas y disponibles para padres y familias en varios idiomas
	☑ Carta de notificación del programa para padres de Título I	☑ Formulario de representante del Consejo Asesor del Distrito (DAC)/Consejo Asesor de Padres (PAC) completado (FM-6996) y subido al sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I
	☑ PFEP de Título I a nivel del Distrito disponible para padres y familias durante la reunión	☑ Convenio entre la escuela y los padres de familia revisado y actualizado durante la reunión

Title I Compliance

Run Date: 10/28/2026 4:35:26 PM

REUNIÓN ANUAL DE PADRES SOBRE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA TÍTULO I PARA TODA LA ESCUELA (Continuacion)		
Actividades/Tareas	**Descripción de Actividades/Tareas Realizadas durante la Reunión**	
Seguimiento	☑ Registros de asistencia de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	
	☑ Actas de la reunión archivadas en el sistema de archivos electrónico de Título I	☑ Recopilación de resultados de encuestas realizada y archivada en el sitio de colaboración de cumplimiento a nivel escolar de Título I
	☑ Datos de la reunión introducidos en el informe mensual de Participación de Padres y Familias	☑ Convenio entre la escuela y los padres de familia actualizado disponible para padres y familias
	☑ 8. LEnlace de la página del sitio web de la escuela que incluye los siguientes documentos en varios idiomas: - Folleto de Notificación del Título I - TTítulo I PFEP a nivel distrital - Título Nivel Escolar PFEP - Carta de notificación del programa para padres del título I - Título I Pacto entre la escuela y los padres - Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar - PowerPoint de la Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela (personalizado en todas partes del documento) - Proceso de Mejoramiento Escolar (SIP) - Recursos adicionales para apoyar el aprendizaje en el hogar de los estudiantes	
Opcional	☐ Fotos de reuniones publicadas en el sitio web de la escuela	☐ Evidencia de publicación en las redes sociales

REUNIONES FLEXIBLES PARA PADRES DE FAMILIA	
Con los fondos PFE suplementarios del Título I, la escuela ofrecerá actividades como seminarios web, talleres, visitas domiciliarias y otros servicios relacionados con la participación de los padres y las familias en un horario flexible.	
Reuniones Flexibles	**Descripción de Reunión/Actividad**
9. Mínimo de dos (2) volantes en varios idiomas, de actividades escolares para padres, con adaptaciones de accesibilidad y descargo de responsabilidad de servicios de traducción (que demuestren reuniones flexibles en diferentes momentos del día)	Reunión anual de padres sobre los beneficios del Programa Escolar Título I
	Reunión adicional en horarios flexibles

EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PARTICIPACIÓN		
La escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. Las actividades implementadas por la escuela ayudarán a construir relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Además, la escuela proporcionará recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia a través de las actividades a continuación.		
Actividades/Tareas	**Persona Responsible (Cargo[s])**	**Recursos/Materiales Proporcionados**
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Director(a) de Escuela	Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar
EESAC Meetings	Presidente(a) de EESAC	Documentación para repartir
La Academia para Padres de Familia	Sub Director(a) de Escuela	Volantes

Title I Compliance

Run Date: 10/28/2026 4:35:26 PM

DESARROLLO DEL PERSONAL			
Professional Learning opportunities will be provided to encourage and educate staff, which may include: • Cómo valorar y utilizar las contribuciones de padres/familias; • Cómo ponerse en contacto, comunicarse y laborar con los padres/familias como socios iguales; • Cómo implementar y coordinar programas de padres/familias; y • Cómo desarrollar los vínculos entre los padres/familias y la escuela.			
Actividad	**Persona Responsable (Cargo[s])**	**Enfoque de Participación de los Padres/Familias**	**Evidencia de Efectividad**
☑ Sesiones de capacitación para facilitadores patrocinada por el Distrito	Administrador(a)	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System (MPPs).
☑ Sesiones de capacitación para CIS/CLS	CIS/CLS	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.
☑ Sesiones de capacitación para profesores/personal	Director(a) de Escuela	Implementación/ Coordinación de programas de padres/familias	Agenda, folletos, presentación de PowerPoint, implementación de conocimientos adquiridos y puntos de plan maestro de MyLearningPlan Professional Development Management System.

OTRAS ACTIVIDADES			
La escuela llevará a cabo otras actividades/eventos/reuniones a fin de alentar y apoyar a los padres y familias hacia una participación más significativa en la educación de sus hijos, según se dicta a continuación:			
Contenido y Tipo de Actividad	**Persona Responsable (Cargo[s])**	**Enfoque de Participación de los Padres/Familias**	**Evidencia de Efectividad**
Reunión anual de padres sobre los beneficios del programa Título I para toda la escuela	Sub Director(a) de Escuela	Pruebas	Documentación para repartir
Formulario de Comentarios sobre la Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar	Sub Director(a) de Escuela	Crianza	Registros de asistencia

Title I Compliance

Run Date: 10/28/2026 4:35:26 PM

ACCESIBILIDAD

La escuela proporcionará plenas oportunidades para participar en actividades de participación de padres/familias. Además, la escuela compartirá información relacionada con programas escolares, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias, en formato uniforme y comprensible y en idiomas que entiendan los padres/familias, según se dicta a continuación:

Áreas de Enfoque Accesibilidad	Acomodaciones	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Language	Materiales traducidos	Sub Director(a) de Escuela	Materiales/volantes/folletos en varios idiomas con descargo de responsabilidad
Parents with Special Needs	Estacionamiento para discapacitados	Director(a) de Escuela	Mapa de la Escuela

COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre el Programa de toda la escuela Título I, explicación sobre el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante, los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes, identificar a los estudiantes que corren el riesgo de no cumplir con el estado, estándares sobre las evaluaciones de los estándares de desempeño, y brindarles a los padres información sobre la asistencia de sus hijos. Si los padres lo solicitan, la escuela brindará oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, las escuelas enviarán los comentarios proporcionados por los padres y/o las familias en caso de que el plan escolar no sea satisfactorio.

Áreas de Enfoque Comunicación	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])	Evidencia de Efectividad
Notificación de Título I	Correspondencia para padres y familias	Director(a) de Escuela	10. Carta de notificación del programa para padres de título i en varios idiomas con membrete del Distrito o de la escuela 11. Carta de notificación para padres de cuatro semanas de ESSA en varios idiomas
Plan de estudios	Reuniones / Talleres / Eventos / Correspondencia de los padres	Sub Director(a) de Escuela	12. Evidencia de reuniones, talleres, eventos o correspondencia con los padres sobre el currículo en el plantel escolar, como una jornada de puertas abiertas.
Evaluación/Niveles de logro	Correspondencia de los padres y documentación de asistencia educativa adicional a los estudiantes identificados que no cumplen con los estándares estatales. Haga clic aquí para obtener más información: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937 Visite el portal de evaluaciones estatales de la Florida: https://flfast.org/fsa.html También se puede acceder a la información de evaluación/niveles de logros en la aplicación Schoology ubicada en el Portal para padres.	Sub Director(a) de Escuela	13. Evidencia de correspondencia con los padres de asistencia adicional para estudiantes que no cumplen con los estándares estatales en la escuela, como cartas de tutoría, informes de padres de i-Ready e informes de padres de FAST.

Title I Compliance

Run Date: 10/28/2026 4:35:26 PM

COMUNICACIÓN (Continuacion)			
Áreas de Enfoque Comunicación	**Contenido y Tipo de Actividad**	**Persona Responsable (Cargo[s]/Puesto[s])**	**Evidencia de Efectividad**
Preocupaciones de los padres de familia	Encuesta oficial de Título Isobre el compromiso de los padres y la familia	Sub Director(a) de Escuela	Tres (3) muestras de la Encuesta oficial de participación de padres y familias del Título I a nivel escolar (una muestra para cada idioma, según corresponda: inglés, español y criollo haitiano)

BARRERAS	
Proporcione una descripción de las barreras que impidieron que los padres participaran durante el año escolar anterior. Describa los pasos que tomará la escuela para el próximo año escolar para superar estas barreras (con atención a los padres/familias con discapacidades, hablantes limitados de inglés, estudiantes que viven en situaciones de vivienda inestables y padres/familias de niños migrantes) [ESEA Sección 1116] .	
Zonas de barreras	**Plan de Acción (pasos)**
Desamparado/Sin hogar	To eliminate limitations for parents experiencing unstable housing situations and/or lacking reliable transportation, our school will offer transportation assistance in the form of bus passes to facilitate parental participation. Flexible scheduling for parents with irregular work hours or other responsibilities will also be offered. The school will ensure that all communication regarding school activities and events is accessible and in a language that parents understand. A supportive environment will be promoted by fostering a welcoming and inclusive school community where all parents will feel valued and supported. Lastly, the school will collaborate with non-profit organizations to solicit additional support.
No familiarizado(a) con el sistema escolar	To assist parents who are unfamiliar with the school system, the school will provide orientation sessions to familiarize parents with information on school policies, procedures, and available resources. Multilingual flyers, handbooks, and guides will be available to ensure that parents who speak languages other than English can easily understand. The school will facilitate parent education workshops on topics such as how support children's academic success, the Parent Portal, and volunteering. Additionally, the school will encourage parental involvement in committees, activities, and events.

COMENTARIOS DE PADRES Y FAMILIARES	
Cada año, nuestra escuela alienta a los padres y familias a trabajar en colaboración con la escuela para desarrollar, revisar y revisar el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a nivel escolar del Título I. El PFEP es una herramienta que se utiliza para determinar cómo bueno, nuestra escuela se asocia con usted y promueve su participación en la educación de su hijo en toda la escuela. Sus comentarios son importantes para ayudarnos a mejorar continuamente el PFEP y el programa de participación de padres y familias en nuestra escuela. Hemos proporcionado información de contacto a continuación para que pueda conocer las diferentes formas en que puede ser parte de esta conexión entre la escuela y el hogar. ¡Gracias!	
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Maria E. Tourino
Información de contacto del facilitador de cumplimiento del Título I:	Mtourino@dadeschools.net/ (305) 235-2442

Este plan está alineado con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act)

La fecha límite para entregar el plan de participación de padres y la familias a nivel escolar (PFEP) en el sitio de colaboracíon de cumplimento a nivel escolar del Título I es el viernes, 30 de octubre de 2026.