



GRADES K – 4

Math-at-Home

Resources



Miami-Dade County Public Schools
Department of Mathematics



MATH-AT-HOME RESOURCES OVERVIEW

Florida Statute 1008.25 requires school districts to identify and provide immediate, tailored instruction to students in grades K-4 who exhibit a substantial deficiency in math or characteristics of dyscalculia. As such, parents are also provided with a “math-at-home plan,” which outlines strategies and resources that parents can use to help their children improve in mathematics.

Each Grade Level Math-at-Home section includes the following resources:

- Grade Level Mathematics Resources Toolkit
- Big Ideas Learning Homework and Practice QR Codes

[GRADE K](#) 3

[GRADE 1](#) 6

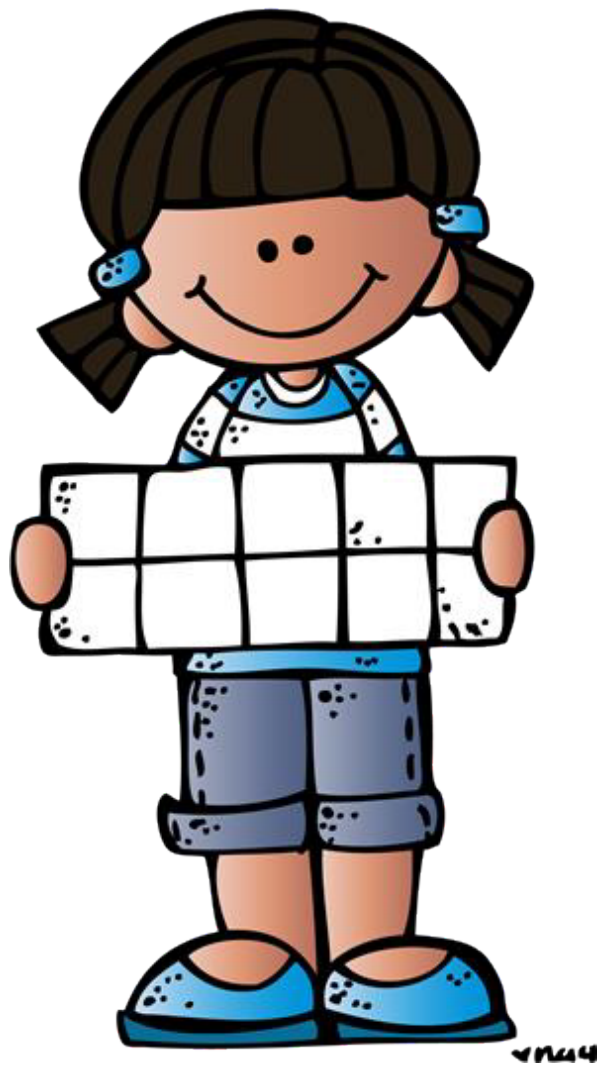
[GRADE 2](#) 9

[GRADE 3](#) 12

[GRADE 4](#) 15

[FLDOE Mathematics-At-Home Plan Resources](#) 18

KINDERGARTEN





Grade K Mathematics Resources Toolkit



The Grade K Mathematics Resource Toolkit is intended to provide recommended guidance to parents in assisting their child with the Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. This resource toolkit includes Grade K standards information and resources related to the Grade K curriculum to aid in preparing your child for the Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Assessment.

Grade K Mathematics Resources

This section features links to resources and tools to allow you to assist your child at home.

Student and Parent Resources

- [Grade K FLDOE Instructional Resource Math Toolkit Videos](#)
- [Grade K Mathematics Student Resources](#)
- [Renaissance Star Sample Test Items](#)

[Grade K Mathematics Course Description](#)

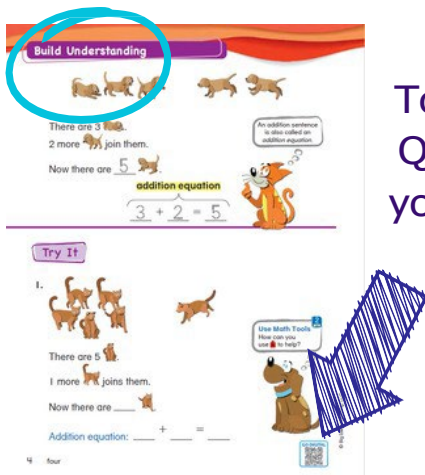
Course descriptions provide an overview of the required standards for the course. The Grade K mathematics course description includes resources for all 37 standards within the Grade K mathematics course.



Using Big Ideas Learning Homework & Practice QR Codes in Kindergarten

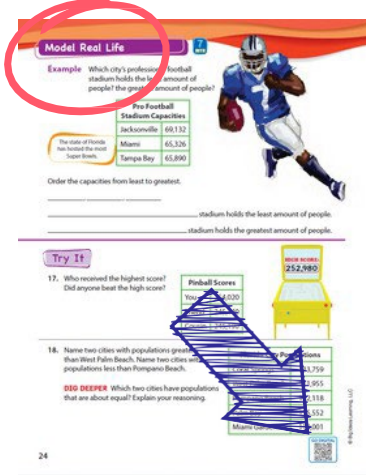
Each Homework and Practice page has a QR Code® to link students and parents to at-home videos for each lesson. This provides access to the videos that align to the lessons, including click-through example videos.

Homework & Practice videos are available for **Build Understanding** and **Model Real Life** sections of each lesson.



STEP 1:

To access videos, scan the QR Code at the bottom of your child's Student Edition book.



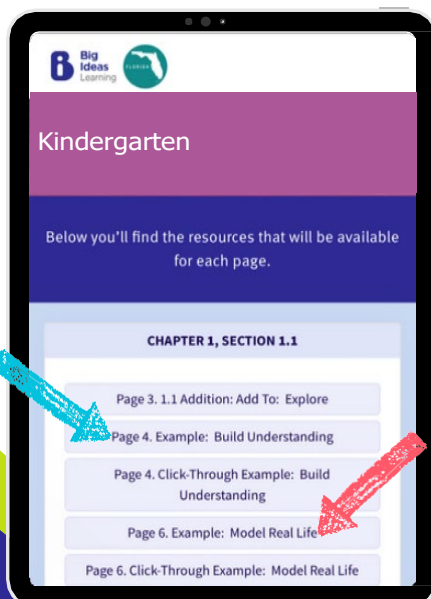
STEP 2:

Open your cell phone camera or a QR Code scanner app. Scan QR Code at the bottom of the page.



STEP 3:

Select **Build Understanding** or **Model Real Life** to access the videos that provide the examples from your child's class instruction. Use the remaining links should you need additional support or further math skills assistance.



GRADE 1





Grade 1 Mathematics Resources Toolkit



The Grade 1 Mathematics Resource Toolkit is intended to provide recommended guidance to parents in assisting their child with the Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. This resource toolkit includes Grade 1 standards information and resources related to the Grade 1 curriculum to aid in preparing your child for the Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Assessment.

Grade 1 Mathematics Resources

This section features links to resources and tools to allow you to assist your child at home.

Student and Parent Resources

- [Grade 1 FLDOE Instructional Resources Math Toolkit Videos](#)
- [Grade 1 Mathematics Student Resources](#)
- [Renaissance Star Sample Test Items](#)

[Grade 1 Mathematics Course Description](#)

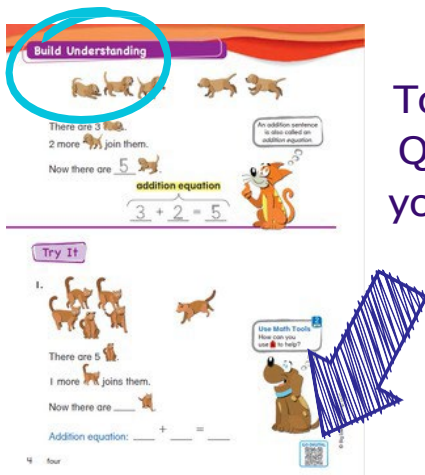
Course descriptions provide an overview of the required standards for the course. The Grade 1 mathematics course description includes resources for all 41 standards within the Grade 1 mathematics course.



Using Big ideas Learning Homework & Practice QR Codes in Grade 1

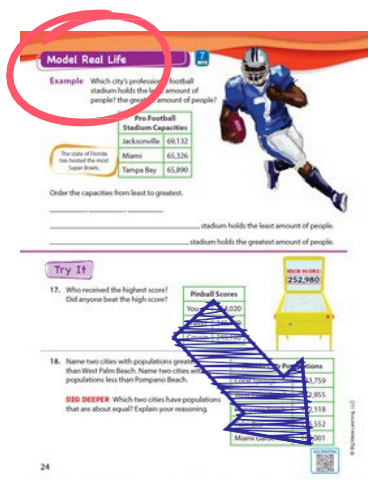
Each Homework and Practice page has a QR Code® to link students and parents to at-home videos for each lesson. This provides access to the videos that align to the lessons, including click-through example videos.

Homework & Practice videos are available for **Build Understanding** and **Model Real Life** sections of each lesson.



STEP 1:

To access videos, scan the QR Code at the bottom of your child's Student Edition book.



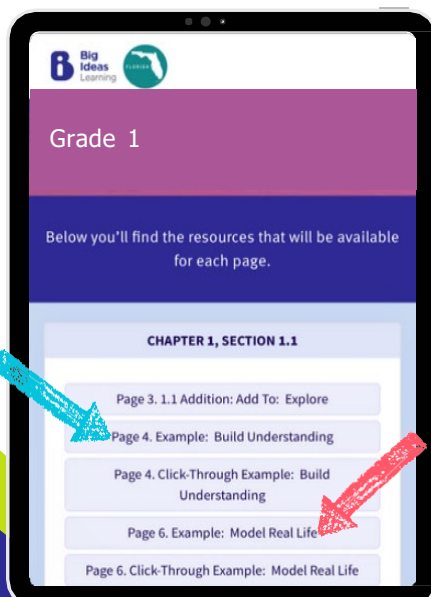
STEP 2:

Open your cell phone camera or a QR Code scanner app. Scan QR Code at the bottom of the page.

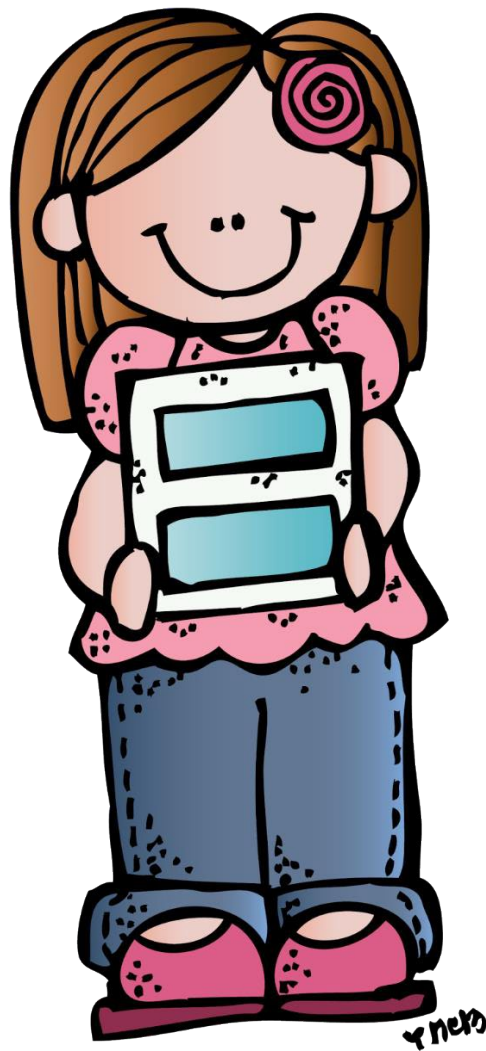


STEP 3:

Select **Build Understanding** or **Model Real Life** to access the videos that provide the examples from your child's class instruction. Use the remaining links should you need additional support or further math skills assistance.



GRADE 2





Grade 2 Mathematics Resources Toolkit



The Grade 2 Mathematics Resource Toolkit is intended to provide recommended guidance to parents in assisting their child with the Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. This resource toolkit includes Grade 2 standards information and resources related to the Grade 2 curriculum to aid in preparing your child for the Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Assessment.

Grade 2 Mathematics Resources

This section features links to resources and tools to allow you to assist your child at home.

Student and Parent Resources

- [Grade 2 FLDOE Instructional Resource Math Toolkit Videos](#)
- [Grade 2 Mathematics Student Resources](#)
- [Renaissance Star Sample Test Items](#)

[Grade 2 Mathematics Course Description](#)

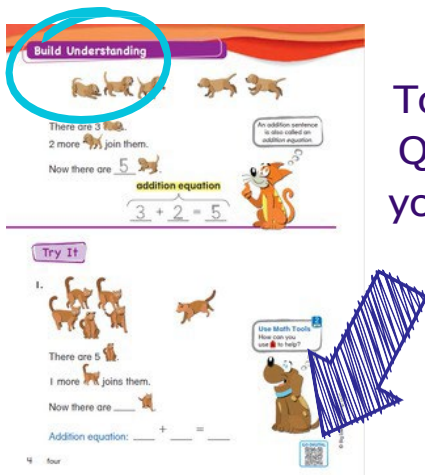
Course descriptions provide an overview of the required standards for the course. The Grade 2 mathematics course description includes resources for all 42 standards within the Grade 2 mathematics course.



Using Big ideas Learning Homework & Practice QR Codes in Grade 2

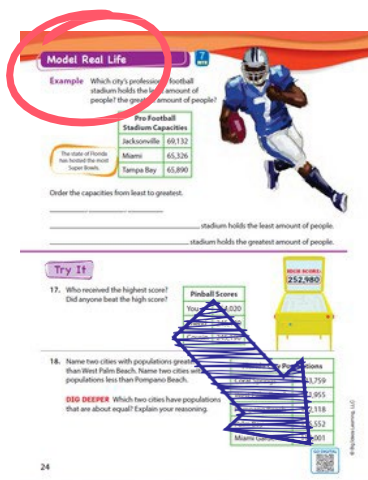
Each Homework and Practice page has a QR Code® to link students and parents to at-home videos for each lesson. This provides access to the videos that align to the lessons, including click-through example videos.

Homework & Practice videos are available for **Build Understanding** and **Model Real Life** sections of each lesson.



STEP 1:

To access videos, scan the QR Code at the bottom of your child's Student Edition book.



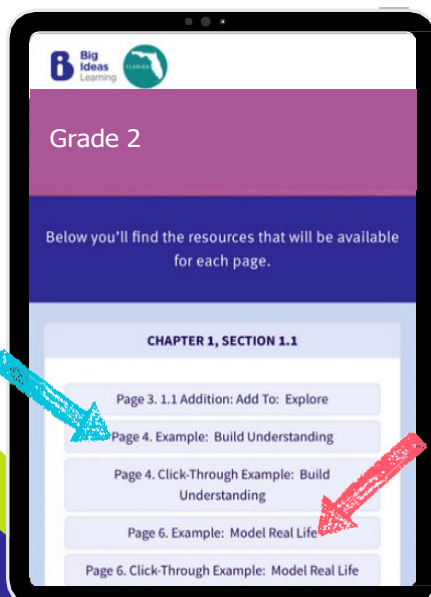
STEP 2:

Open your cell phone camera or a QR Code scanner app. Scan QR Code at the bottom of the page.



STEP 3:

Select **Build Understanding** or **Model Real Life** to access the videos that provide the examples from your child's class instruction. Use the remaining links should you need additional support or further math skills assistance.



GRADE 3





Grade 3 Mathematics Resources Toolkit



The Grade 3 Mathematics Resource Toolkit is intended to provide recommended guidance to parents in assisting their child with the Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. This resource toolkit includes Grade 3 standards information and resources related to the Grade 3 curriculum to aid in preparing your child for the Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Assessment.

Grade 3 Mathematics Resources

This section features links to resources and tools to allow you to assist your child at home.

Student and Parent Resources

- [Grade 3 FLDOE Instructional Resource Math Toolkit Videos](#)
- [Grade 3 Mathematics Florida Students Resources](#)

[Grade 3 Mathematics Course Description](#)

Course descriptions provide an overview of the required standards for the course. The Grade 3 mathematics course description includes resources for all 42 standards within the Grade 3 mathematics course.

[Florida Department of Education: Students & Families Resources](#)

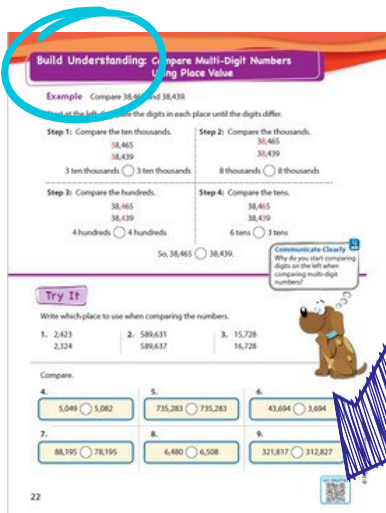
General information and resources about the Florida Assessment of Student Thinking (FAST) can be found here for students and parents.



Using Big ideas Learning Homework & Practice QR Codes in Grade 3

Each Homework and Practice page has a QR Code® to link students and parents to at-home videos for each lesson. This provides access to the videos that align to the lessons, including click-through example videos.

Videos are available for **Build Understanding** and **Model Real Life** with **Extra Example Videos** sections of each lesson.



Build Understanding: Compare Multi-Digit Numbers Using Place Value

Example: Compare 38,465 and 38,439.

Look at the left side of the numbers. The digits in each place until the digits differ.

Step 1: Compare the ten thousands. 38,465 and 38,439. 3 ten thousands ☐ 3 ten thousands.

Step 2: Compare the thousands. 38,465 and 38,439. 8 thousands ☐ 8 thousands.

Step 3: Compare the hundreds. 38,465 and 38,439. 4 hundreds ☐ 4 hundreds.

Step 4: Compare the tens. 38,465 and 38,439. 6 tens ☐ 3 tens.

So, 38,465 ☐ 38,439.

Communicate Clearly
Why do you start comparing digits on the left when comparing multi-digit numbers?

Try It
Write which place to use when comparing the numbers.

1. 2,423 ☐ 2,324 2. 589,631 ☐ 589,637 3. 15,728 ☐ 16,728

Compare.

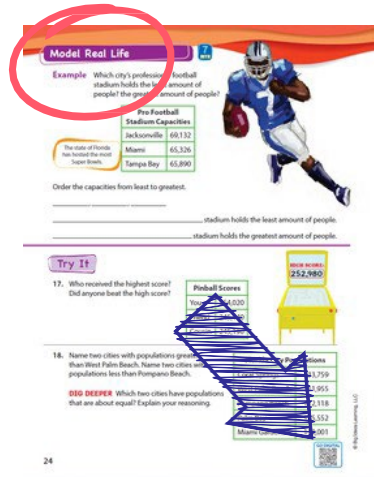
4. 5,049 ☐ 5,082 5. 725,283 ☐ 725,281 6. 43,694 ☐ 3,694

7. 88,195 ☐ 78,195 8. 6,480 ☐ 6,508 9. 321,817 ☐ 312,827

22

STEP 1:

To access videos, scan the QR Code at the bottom of your child's Student Edition book.



Model Real Life

Example: Which city's professional football stadium holds the least amount of people? the greatest amount of people?

City	Stadium Capacities
Jacksonville	69,132
Miami	65,326
Tampa Bay	65,890

Order the capacities from least to greatest.

_____ stadium holds the least amount of people.
_____ stadium holds the greatest amount of people.

Try It
17. Who scored the highest score? Did anyone beat the high score?

Player	Points
Travis	2,020
Travis	2,529

18. Name two cities with populations greater than West Palm Beach. Name two cities with populations less than Pompano Beach.

GO DEEPER Which two cities have populations that are about equal? Explain your reasoning.

24

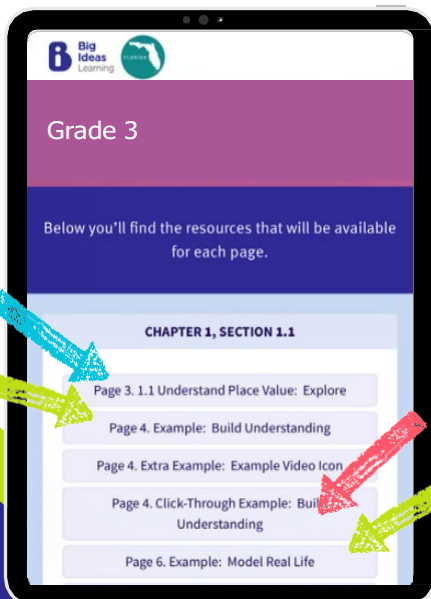
STEP 2:

Open your cell phone camera or a QR Code scanner app. Scan QR Code at the bottom of the page.



STEP 3:

Select **Build Understanding** or **Model Real Life** to access the videos that provide the examples from your child's class instruction. Use the **Extra Example Videos** should you need additional support or further math skills clarification.



Big Ideas Learning

Grade 3

Below you'll find the resources that will be available for each page.

CHAPTER 1, SECTION 1.1

Page 3. 1.1 Understand Place Value: Explore

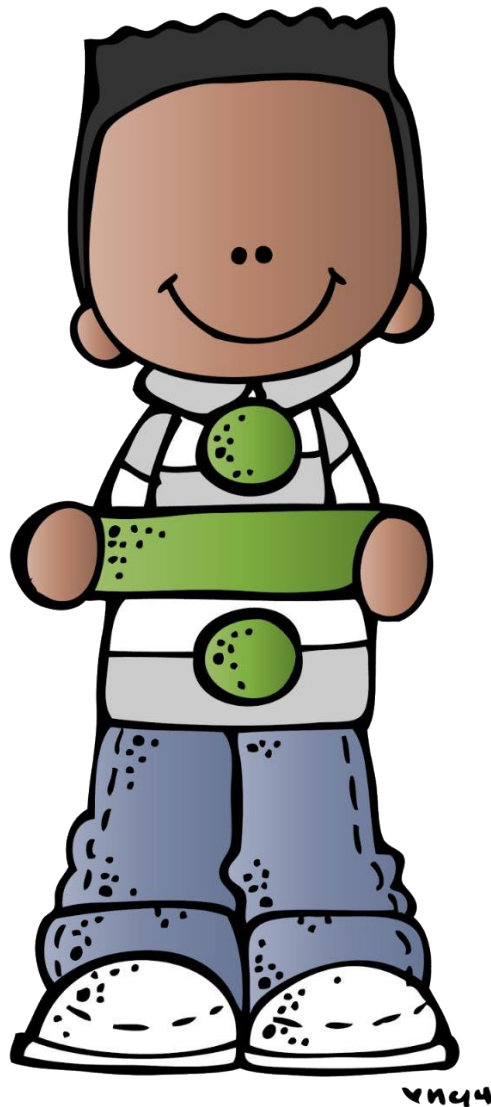
Page 4. Example: Build Understanding

Page 4. Extra Example: Example Video Icon

Page 4. Click-Through Example: Build Understanding

Page 6. Example: Model Real Life

GRADE 4



4444



Grade 4 Mathematics Resources Toolkit



The Grade 4 Mathematics Resource Toolkit is intended to provide recommended guidance to parents in assisting their child with the Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. This resource toolkit includes Grade 4 standards information and resources related to the Grade 4 curriculum to aid in preparing your child for the Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Assessment.

Grade 4 Mathematics Resources

This section features links to resources and tools to allow you to assist your child at home.

Student and Parent Resources

- [Grade 4 FLDOE Instructional Resource Math Toolkit Videos](#)
- [Grade 4 Mathematics Florida Students Resources](#)

[Grade 4 Mathematics Course Description](#)

Course descriptions provide an overview of the required standards for the course. The Grade 4 mathematics course description includes resources for all 54 standards within the Grade 4 mathematics course.

[Florida Department of Education: Students & Families Resources](#)

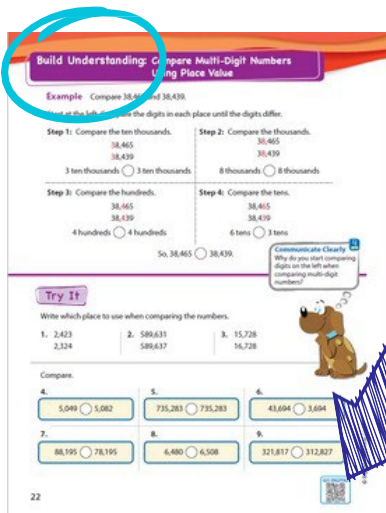
General information and resources about the Florida Assessment of Student Thinking (FAST) can be found here for students and parents.



Using Big ideas Learning Homework & Practice QR Codes in Grade 4

Each Homework and Practice page has a QR Code® to link students and parents to at-home videos for each lesson. This provides access to the videos that align to the lessons, including click-through example videos.

Videos are available for **Build Understanding** and **Model Real Life** with **Extra Example Videos** sections of each lesson.



Build Understanding: Compare Multi-Digit Numbers Using Place Value

Example: Compare 38,465 and 38,439.

Look at the left side of the numbers. The digits in each place until the digits differ.

Step 1: Compare the ten thousands.
38,465
38,439
3 ten thousands ○ 3 ten thousands

Step 2: Compare the thousands.
38,465
38,439
8 thousands ○ 8 thousands

Step 3: Compare the hundreds.
38,465
38,439
4 hundreds ○ 4 hundreds

Step 4: Compare the tens.
38,465
38,439
6 tens ○ 3 tens

So, 38,465 > 38,439.

Communicate Clearly
Why do you start comparing digits on the left when comparing multi-digit numbers?

Try It
Write which place to use when comparing the numbers.

1. 2,423
2,324

2. 589,631
589,637

3. 15,728
16,728

Compare.

4. 5,049 ○ 5,082

5. 725,283 ○ 725,283

6. 43,694 ○ 3,694

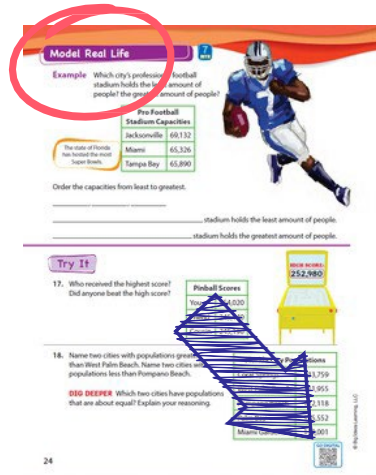
7. 88,195 ○ 78,195

8. 6,480 ○ 6,508

9. 321,817 ○ 312,827

STEP 1:

To access videos, scan the QR Code at the bottom of your child's Student Edition book.



Model Real Life

Example: Which city's professional football stadium holds the least amount of people? the greatest amount of people?

City	Stadium Capacities
Jacksonville	69,132
Miami	65,326
Tampa Bay	65,890

Order the capacities from least to greatest.

_____ stadium holds the least amount of people.
_____ stadium holds the greatest amount of people.

Try It

17. Who scored the highest score? Did anyone beat the high score?

Player	Points
Yusef	2,020
Yusef	2,529

18. Name two cities with populations greater than West Palm Beach. Name two cities with populations less than Pompano Beach.

City	Population
West Palm Beach	117,759
Pompano Beach	2,951
Fort Lauderdale	2,118
Fort Lauderdale	552
Miami	361

GO DEEPER Which two cities have populations that are about equal? Explain your reasoning.

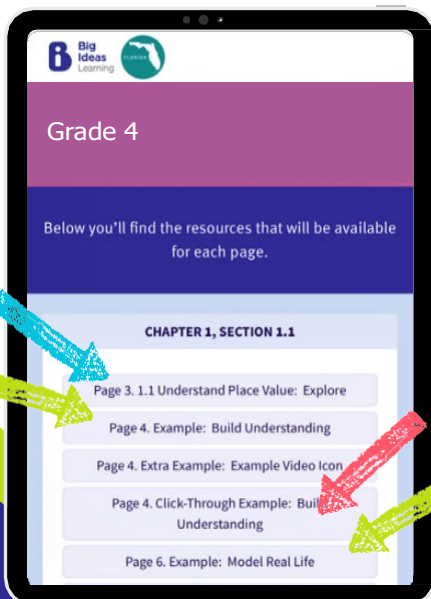
STEP 2:

Open your cell phone camera or a QR Code scanner app. Scan QR Code at the bottom of the page.



STEP 3:

Select **Build Understanding** or **Model Real Life** to access the videos that provide the examples from your child's class instruction. Use the **Extra Example Videos** should you need additional support or further math skills clarification.



Big Ideas Learning

Grade 4

Below you'll find the resources that will be available for each page.

CHAPTER 1, SECTION 1.1

Page 3. 1.1 Understand Place Value: Explore

Page 4. Example: Build Understanding

Page 4. Extra Example: Example Video Icon

Page 4. Click-Through Example: Build Understanding

Page 6. Example: Model Real Life



FLDOE MATHEMATICS-AT-HOME PLAN RESOURCES

A mathematics-at-home plan is required to be provided to parents of any student in a Voluntary Prekindergarten (VPK) Education Program provided by a public school who exhibits a substantial deficiency in early mathematics skills and any K-4 student who has been identified with a substantial deficiency in mathematics as stated in [Rule 6A-6.0533, Florida Administrative Code \(F.A.C.\), Determining Substantial Math Deficiency](#).

The Florida Department of Education has compiled resources that each district must include in a mathematics-at-home plan provided to the parent of a student who is identified as having a substantial mathematics deficiency. A home-based plan includes information and resources connected to the areas of emphasis for each grade level. These resources are available in an electronic format that is accessible online, and a hardcopy of such resources must be provided by the school upon parent request. To access these resources digitally, click on each link provided.

This document is intended to be utilized in conjunction with each district-supplied mathematics-at-home plan as required by [Section \(s.\) 1008.25\(6\), Florida Statutes \(F.S.\)](#).

FLORIDA'S BENCHMARKS FOR EXCELLENT STUDENT THINKING STANDARDS

Mathematics-at-Home Plan Resources

Supports for Parental Involvement

The Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards for Mathematics constitute the foundational mathematical benchmarks for Florida students, serving to ensure the delivery of a world-class education that prepares students for prosperous futures in college, military and career opportunities. Parental involvement is an important part of a student's education. To foster a collaborative and supportive educational environment, the Florida Department of Education has implemented comprehensive measures to engage parents of students, including those who have been identified as having a deficiency in mathematics. Recognizing the importance of family engagement in a student's educational journey, dedicated Parent Guides have been crafted to provide families with insights into the B.E.S.T. Mathematics Standards. For more information, please visit <https://www.fldoe.org/academics/standards/subject-areas/math-science/mathematics/parent-resources.stml>.

Mathematics Deficiency and Parental Notification

Any student in a VPK Education Program provided by a public school who exhibits a substantial deficiency in early mathematics skills and any student in kindergarten through grade 4 who exhibits a substantial deficiency in mathematics or the characteristics of dyscalculia based upon screening, diagnostic, progress monitoring or assessment data; statewide assessments; or teacher observations must:

- Be provided systematic and explicit mathematics instruction through daily targeted small group mathematics intervention or supplemental, evidence-based mathematics interventions before or after school, or both, delivered by a highly qualified teacher of mathematics or a trained tutor.
- The student's performance must be monitored and adjusted based on student need, until the student demonstrates grade level proficiency in a manner determined by the district.

Parents will immediately receive notification in writing:

- That his or her child has been identified as having a substantial deficiency in mathematics, including a description of the deficiency.
- Explanation of the exact nature of the student's difficulty in learning and lack of achievement in mathematics.
- Description of the current services that are provided.
- Description of the proposed intensive interventions and supports that will be provided to the child that are designed to remediate the identified area of mathematics deficiency and timely updates.
- Strategies through a home-based plan the parent can use in helping his or her child succeed in mathematics, including access to resources.

School Choice

Florida recognizes the significant role education plays in a child's life along with the right of parents to find the best education for their child. The Office of Independent Education and Parental Choice supports quality public and private education choice programs. Within this expansive framework, parents can navigate through an array of educational choices, ensuring a tailored approach that aligns with the unique learning requirements of their children. This includes access to scholarships, private and charter schools, reflecting the commitment of Florida to provide a comprehensive spectrum of educational opportunities. The Office of Independent Education and Parental Choice is a valuable repository of information regarding education options. For more information, please visit <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/>.

FLORIDA’S BENCHMARKS FOR EXCELLENT STUDENT THINKING STANDARDS

Mathematics-at-Home Plan Resources

Division of Early Learning

Early education can be an important time during a student’s educational career. In partnership with 30 early learning coalitions and the Redlands Christian Migrant Association, the Division of Early Learning oversees three programs: School Readiness, VPK and Child Care Resource and Referral. These programs collectively play a role in shaping the early educational experiences of students, laying a foundation for future academic success. Parents can access resources that will help them choose the right provider for their child and family. For more information, please visit <https://www.fldoe.org/schools/early-learning/parents/>.

Military Families

Florida hosts the 5th largest population of active-duty service personnel spanning all five branches of the United States Military. A dependent child of an active member of the armed forces may be eligible for educational opportunities under either branch of the Family Empowerment Scholarship Program (see [s. 1002.394, F.S.](#)). Families may receive financial assistance for tutoring and access to added education options, such as transportation, private school or other customized learning services and materials for students as young as 3 years of age. For more information, please visit <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/other-school-choice-options/military-families/>.

Identifying and Evaluating a Student for Exceptional Student Education

When a parent or caregiver is concerned about a student who is performing significantly below grade level expectations or suspects that a student may have a disability, consider the following information:

- A medical diagnosis alone is insufficient to determine eligibility for exceptional student education. It is additional information that can be considered when collecting and reviewing student-specific data (information).
- Based on federal regulations, after completing the administration of assessments and other evaluation measures, the school district and a group of qualified professionals consisting of the parent and school staff determine if the child meets eligibility criteria for a disability category (Title 34, s. 300.306, Code of Federal Regulations).
- If a parent submits documentation from a licensed psychologist or licensed school psychologist (Chapter 490, Florida Statutes) that demonstrates that a student has been diagnosed with dyscalculia and also identifies the student’s specific areas of difficulty, then evidence-based interventions must be initiated upon receipt of that documentation (see [s. 1008.25\(6\), F.S.](#)).

The [Bureau of Exceptional Education and Student Services](#) provides resources to guide parents, teachers and caregivers through the process of identifying and evaluating a student who is suspected of being a student with a disability and in need of exceptional student education and related services.

Characteristics of Specific Learning Disability

Specific Learning Disability is a term that describes an Exceptional Student Education eligibility category that refers to learning disorders that can affect a student’s ability to read, write, listen, speak, reason and apply basic math skills. Rule 6A-6.03018, F.A.C., Exceptional Education Eligibility for Students with Specific Learning Disabilities, defines a specific learning disability as “a disorder in one or more of the basic learning processes involved in understanding or in using language, spoken or written, that may manifest in significant difficulties affecting the ability to listen, speak, read, write, spell or do mathematics.” Dyscalculia is included among the “associated conditions” of a specific learning disability.

FLORIDA'S BENCHMARKS FOR EXCELLENT STUDENT THINKING STANDARDS

Mathematics-at-Home Plan Resources

Dyscalculia is a specific learning disability in mathematics. It affects areas of the brain that deal with number-related skills and understanding. The primary characteristics of dyscalculia could include the following: number sense, memorization of math facts, calculation and mathematical reasoning. When determining if a student exhibits characteristic(s) of dyscalculia, at least one of these characteristics should have persisted for at least six months despite interventions, and skills should be substantially below those expected for grade level.

Prekindergarten and Kindergarten	Grades 1-4
Building a solid foundation in mathematics involves many different skills. Young children/students with learning disabilities may have difficulty: ➤ Recognizing numbers and matching numbers with amounts (e.g., connecting the number 3 to that many objects in front of them). ➤ Sorting objects by shape, size or color. ➤ Recognizing groups and patterns. ➤ Comparing and contrasting using concepts like smaller/bigger or taller/shorter. ➤ Organizing numbers, such as largest to smallest or first to last.	As mathematics learning continues through the elementary grades, students with learning disabilities may have difficulty: ➤ Doing simple calculations from memory. ➤ Solving basic math problems using addition, subtraction, multiplication and division. ➤ Figuring out how to apply their knowledge and skills to solve math problems. ➤ Recognizing and using number lines. ➤ Learning to use money (i.e., coins or bills). ➤ Reading an analog clock. ➤ Retaining basic math facts (e.g., memorizing multiplication tables). ➤ Understanding place value, often putting numbers in the wrong column. ➤ Understanding word problems or more advanced symbols (i.e., > meaning “greater than” or < meaning “less than”). ➤ Organizing numbers by scale (10s, 100s, 1,000s) or decimal place (0.1, 0.01, 0.001). ➤ Understanding what is written on a board or in a textbook due to visual-spatial difficulties.

For more information, please visit <https://www.fldoe.org/academics/exceptional-student-edu/ese-eligibility/specific-learning-disabilities-sld/index.shtml>.

New Worlds Scholarship Account

The New Worlds Scholarship Account provide \$1,200 scholarships to eligible VPK-5 students who:

- show a substantial deficiency in early literacy or early mathematics skills,
- show a substantial deficiency in reading or mathematics,
- exhibit characteristics of dyslexia or dyscalculia, or
- score below a level 3 on the most recent statewide, standardized English Language Arts (ELA) or mathematics assessment.

The program offers parents/guardians access to education savings accounts to pay for tuition and fees related to part-time tutoring, summer and after-school literacy or mathematics programs, and instructional materials. Your child may be eligible for a New Worlds Scholarship Account. For more information, please visit

<https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/reading/>.

English Language Learners

English Language Learners (ELLs) have a wide variety of supports available to increase essential performance in mathematics. Recognizing the unique needs of ELLs, each LEA has crafted an individualized English Language Learner Plan, which serves as a strategic blueprint outlining targeted strategies and valuable resources aimed at fostering the academic success of ELLs. More information may be found at

<https://www.fldoe.org/academics/eng-language-learners/index.shtml>.

FLORIDA'S BENCHMARKS FOR EXCELLENT STUDENT THINKING STANDARDS

Mathematics-at-Home Plan Resources

Overview of Assessment Types

As students progress from kindergarten, they should be steadily developing the skills needed to become grade-level mathematicians. While students are learning to do math, educators and parents can monitor students to see if they are on track with grade-level expectations. Florida uses various types of assessments to monitor students' progress in mathematics.

ASSESSMENT	PURPOSE
Screening	The purpose of screening is to identify the likelihood (probability) of risk or success in mathematics achievement. Educators can also use screening to measure the effectiveness of Tier 1, or core, instruction in the classroom and identify students needing more intensive interventions and supports (Tier 2 and 3 supports).
Progress Monitoring	The purpose of progress monitoring is to determine whether students are learning the skills taught throughout the school year. Progress monitoring can be done at the state level or the local level. Progress monitoring can also be referred to as interim assessments.
Diagnostic	The purpose of a diagnostic assessment is to identify a student's strengths and weaknesses for students identified as at-risk on a screening assessment.
Formative	The purpose of formative assessments is to monitor student learning to provide ongoing feedback that can be used by educators to identify the current state of the learner's knowledge and skills. More specifically, educators can use formative assessment on a regular basis to monitor student learning and adjust their current instruction to meet the needs of the learner in real time.
Summative	The purpose of summative, or outcome, assessments is to evaluate students' performance relative to a set of content standards generally administered at the end of the school year.

Statewide Mathematics Assessments

All Florida students participate in the state's assessment and accountability system. The primary goal of these assessments is to provide information about student learning in Florida, as required by Florida law (see [s. 1008.22, F.S.](#)).

- Coordinated Screening and Progress Monitoring System: Also known as the Florida Assessment of Student Thinking (FAST), these assessments provide information in mastering grade-level standards for PreK-8 and provide information on students' progress to parents, teachers and school and program administrators. FAST assessments are administered during three Progress Monitoring (PM) windows: beginning of the school year (PM1), middle of the school year (PM2) and end of the school year (PM3). **For grades 3-8 FAST Mathematics PM3: In accordance with s. 1008.22(3)(a), F.S., PM3 will be considered the statewide, standardized assessment in mathematics and will be used for accountability purposes.*
- Florida Alternate Assessment (FAA): The FAA is aligned with Access Points - Alternate Academic Achievement Standards (AP-AAAS). AP-AAAS reflects the most salient content of Florida's statewide academic achievement standards that apply to all students in the same grade. Students with a most significant cognitive disability who meet the criteria in the [Rule 6A-1.0943, F.A.C., Statewide Assessment for Students with Disabilities](#), may participate in the FAA if their individual educational plan team determines it is the most appropriate assessment option.

For more information regarding FAST assessments, please visit fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. For resources related to FAST assessments, visit ffast.org/fast.html.



GRADOS K – 4º

Recursos de Matemáticas en casa



Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade
Departamento de Matemáticas



RESUMEN DE RECURSOS DE MATEMÁTICAS EN CASA

El Estatuto de Florida 1008.25 requiere que los distritos escolares identifiquen y proporcionen instrucción inmediata y personalizada a los estudiantes en los grados K-4° que muestren una deficiencia sustancial en Matemáticas o presenten características de discalculia. En estos casos, a los padres también se les proporciona un plan de Matemáticas en casa "*Math-at-Home*" con estrategias y recursos que los padres de familia pueden usar para ayudar a sus hijos a mejorar el rendimiento en Matemáticas.

Cada sección de nivel de grado de *Math-at-Home* incluye los siguientes recursos:

- Kit de recursos de Matemáticas de nivel de grado
- Material de tareas y códigos QR para prácticas de *Big Ideas Learning*

[GRADO K](#)3

[GRADO 1°](#)6

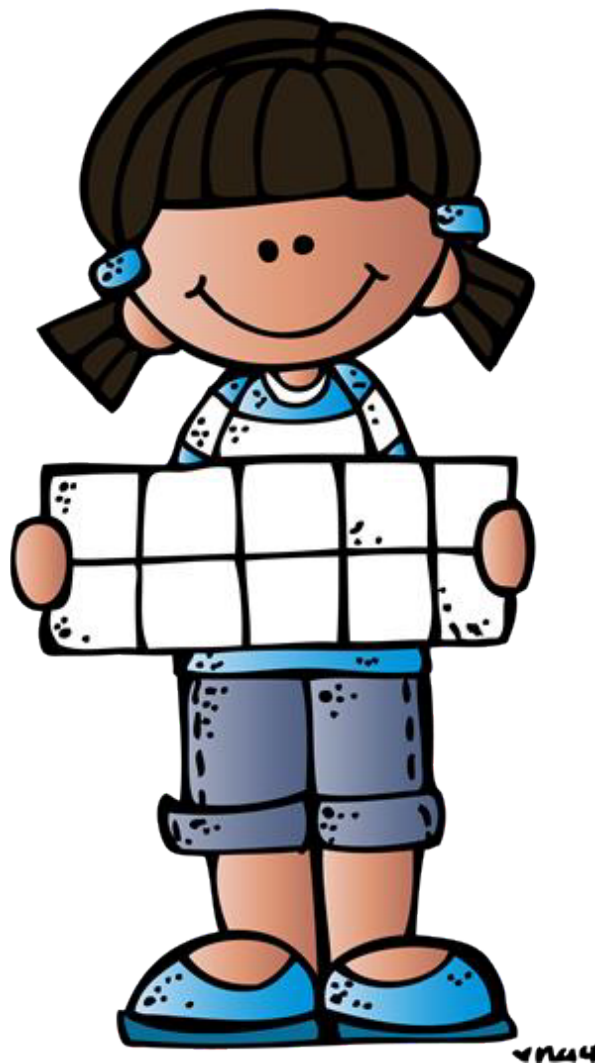
[GRADO 2°](#)9

[GRADO 3°](#)12

[GRADO 4°](#)15

[Recursos del plan de Matemáticas en casa del FLDOE](#) 18

KINDERGARTEN





Matemáticas de Kindergarten

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de Kindergarten está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares del grado kindergarten, relacionados con el plan de estudios de kindergarten para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de Kindergarten

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para kindergarten](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de kindergarten](#)
- [Modelos de evaluaciones Renaissance Star](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de kindergarten](#)

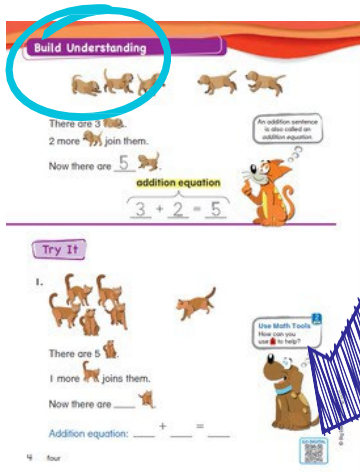
Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de kindergarten incluye recursos para los 37 estándares dentro del curso de Matemáticas de kindergarten.



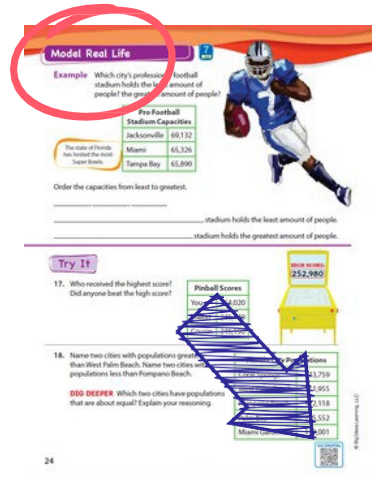
Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para Kindergarten

Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos de Tareas y Prácticas se encuentran disponibles para las secciones **Build Understanding** y **Model Real Life** de cada lección.



PASO 1:
Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro Student Edition de su hijo.



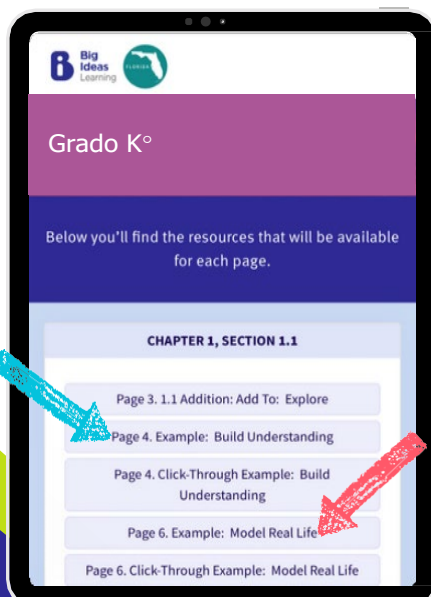
PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación para escanear códigos QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.



PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo/a. Utilice los enlaces restantes si necesita apoyo adicional o más apoyo en destrezas matemáticas.



GRADO 1º





Matemáticas de 1^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 1^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 1^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 1^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 1^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 1^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de 1^{er} grado](#)
- [Modelos de evaluaciones Renaissance Star](#)

Descripción del curso de Matemáticas de 1^{er} grado

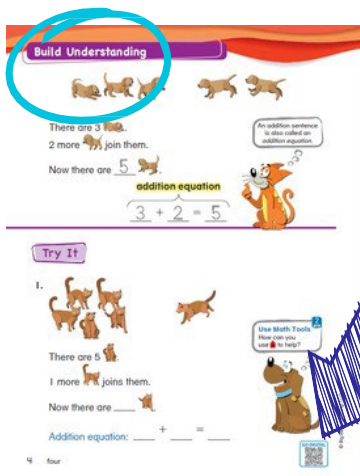
Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 1^{er} grado incluye recursos para los 41 estándares dentro del curso de Matemáticas de 1^{er} grado.



Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para de 1^{er} Grado

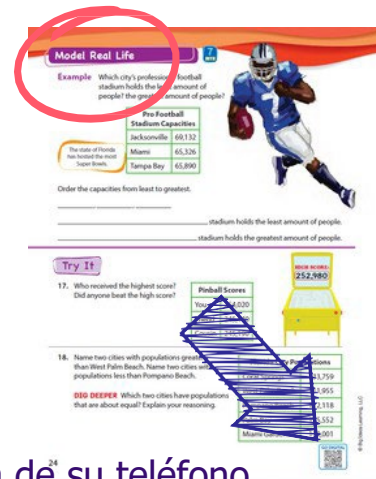
Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos de Tareas y Prácticas se encuentran disponibles para las secciones **Build Understanding** y **Model Real Life** de cada lección.



PASO 1:

Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro Student Edition de su hijo.



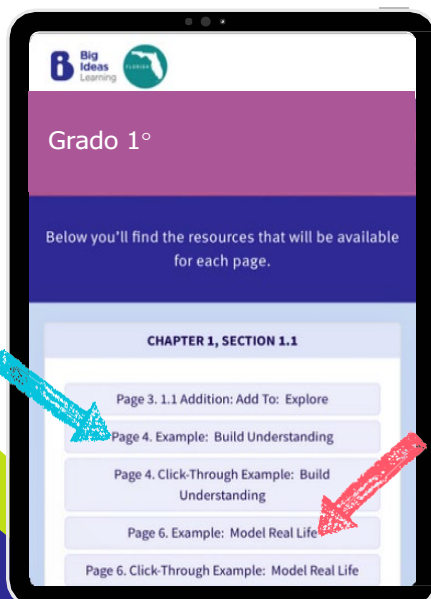
PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación para escanear códigos QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.



PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo/a. Utilice los enlaces restantes si necesita apoyo adicional o más apoyo en destrezas matemáticas.



GRADO 2°





Matemáticas de 2^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 2^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 2^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 2^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 2^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 2^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de matemáticas de 2^{er} grado](#)
- [Modelos de evaluaciones Renaissance Star](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de 2^{er} grado](#)

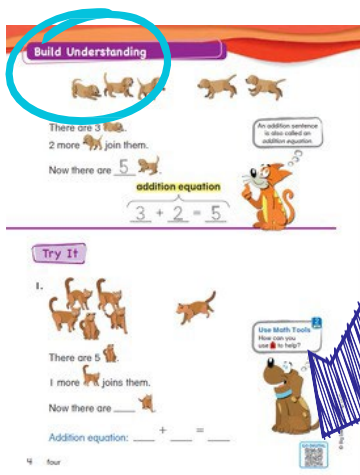
Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 2^{er} grado incluye recursos para los 42 estándares dentro del curso de Matemáticas de 2^{er} grado.



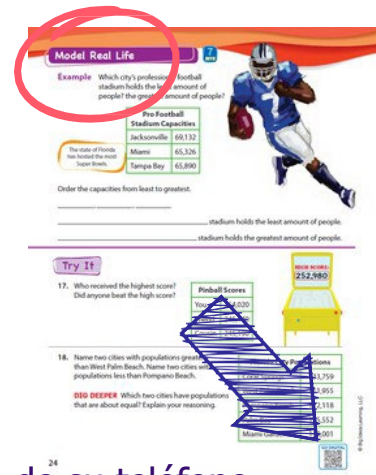
Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para de 2^{er} Grado

Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos de Tareas y Prácticas se encuentran disponibles para las secciones **Build Understanding** y **Model Real Life** de cada lección.

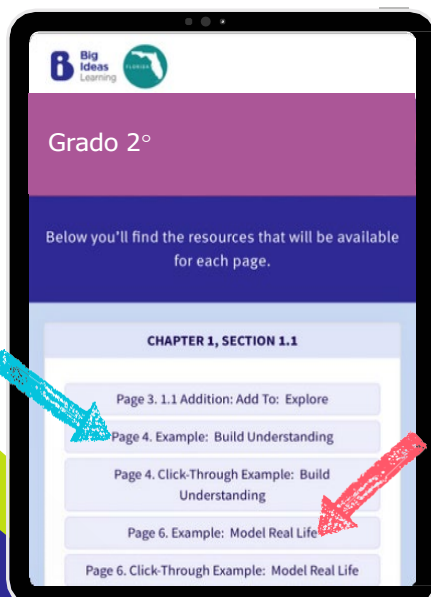


PASO 1:
Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro Student Edition de su hijo.



PASO 2:
Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación para escanear códigos QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.

PASO 3:
Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo/a. Utilice los enlaces restantes si necesita apoyo adicional o más apoyo en destrezas matemáticas.



GRADO 3°





Matemáticas de 3^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 3^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 3^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 3^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 3^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 3^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de 3^{er} grado](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de 3^{er} grado](#)

Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 3^{er} grado incluye recursos para los 42 estándares dentro del curso de Matemáticas de 3^{er} grado.

[Departamento de Educación de Florida: Recursos para estudiantes y padres de familia](#)

Aquí puede encontrar información general y recursos sobre la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (*Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) para estudiantes y padres.



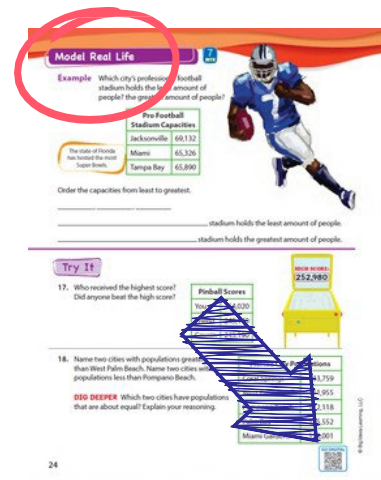
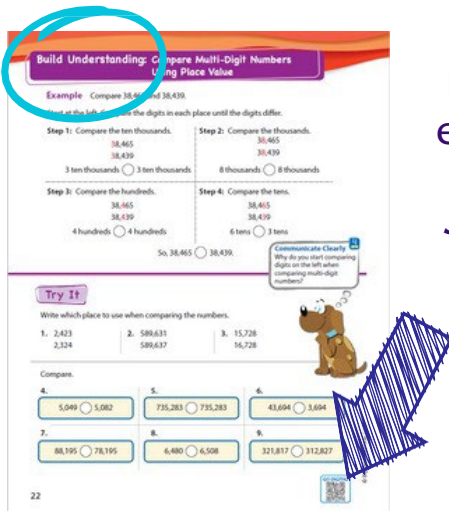
Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para de 3^{er} Grado

Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos se encuentran disponibles para **Build Understanding** y **Model Real Life** con secciones de **videos con ejemplos adicionales** para cada lección.

PASO 1:

Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro *Student Edition* de su hijo.



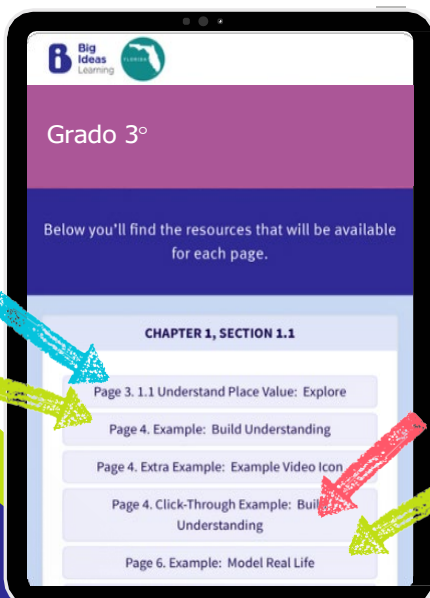
PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación de escáner de código QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.

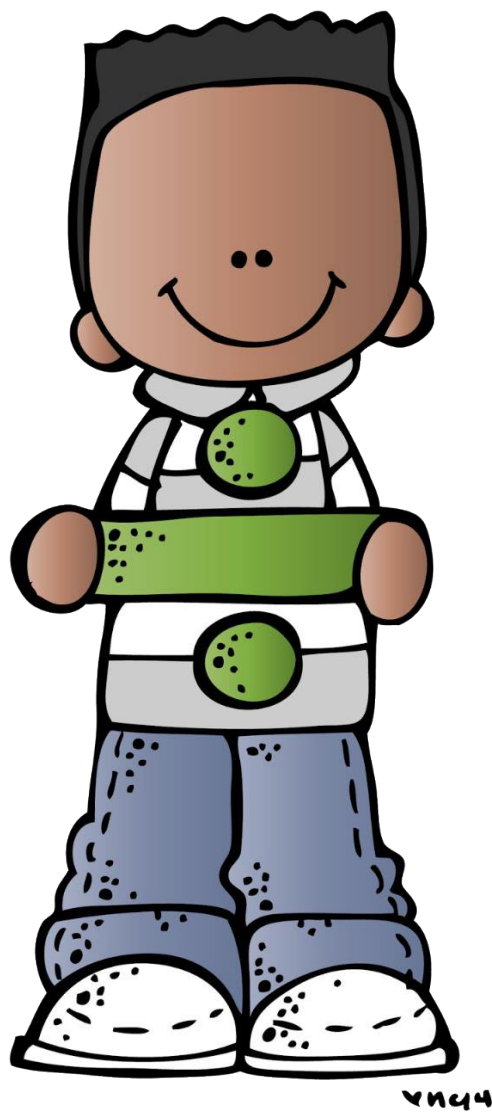


PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo. Utilice **videos con ejemplos adicionales** si necesita apoyo adicional o aclaraciones sobre destrezas matemáticas.



GRADO 4°





Matemáticas de 4^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 4^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 4^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 4^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 4^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 4^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de 4^{er} grado](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de 4^{er} grado](#)

Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 4^{er} grado incluye recursos para los 54 estándares dentro del curso de Matemáticas de 4^{er} grado.

[Departamento de Educación de Florida: Recursos para estudiantes y padres de familia](#)

Aquí puede encontrar información general y recursos sobre la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (*Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) para estudiantes y padres.

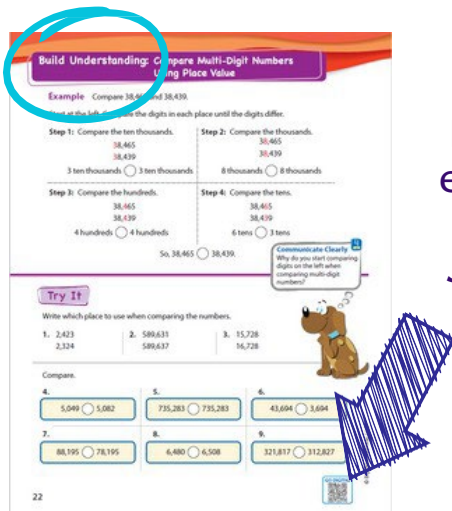


Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning

Códigos QR para de 4^{er} Grado

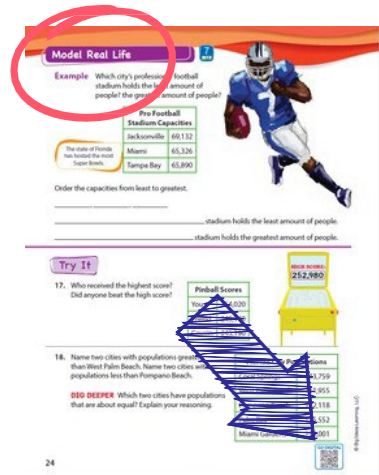
Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos se encuentran disponibles para **Build Understanding** y **Model Real Life** con secciones de **videos con ejemplos adicionales** para cada lección.



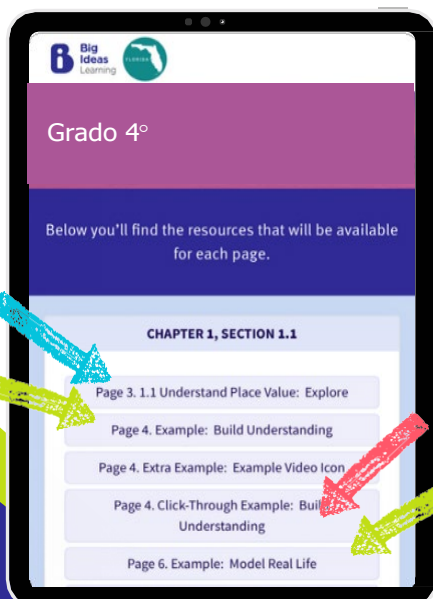
PASO 1:

Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro *Student Edition* de su hijo.



PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación de escáner de código QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.



PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo. Utilice **videos con ejemplos adicionales** si necesita apoyo adicional o aclaraciones sobre destrezas matemáticas.



RECURSOS DEL PLAN DE MATEMÁTICAS EN CASA DEL FLDOE (*FLDOE MATHEMATICS-AT-HOME*)

Se requiere que se proporcione un plan de Matemáticas en casa a los padres de cualquier estudiante en un programa educativo de Pre-kindergarten Voluntario (*Voluntary Prekindergarten, VPK*) proporcionado por una escuela pública, que exhiba una deficiencia sustancial en destrezas matemáticas tempranas y cualquier estudiante de K-4° que haya sido identificado con una deficiencia sustancial en Matemáticas como se establece en la [Regla 6A-6.0533, del Código Administrativo de Florida \(Florida Administrative Code, F.A.C.\), Determinación de Deficiencia Sustancial en Matemáticas](#).

El Departamento de Educación de Florida ha recopilado recursos que cada distrito debe incluir en un plan de Matemáticas en el hogar que se le proporcione al padre de un estudiante a quien se haya determinado tener una deficiencia matemática sustancial. Un plan para el hogar incluye información y recursos relacionados con las áreas de énfasis para cada nivel de grado. Estos recursos están disponibles en un formato electrónico accesible en línea, y la escuela debe proporcionar una copia impresa de dichos recursos a petición de los padres. Para tener acceso a estos recursos de manera digital, haga clic en cada enlace proporcionado.

Este documento debe ser utilizado junto con cada plan de Matemáticas en el hogar suministrado por el distrito, según lo requerido por la [Sección \(s.\) 1008.25\(6\), Estatutos de Florida \(F.S.\)](#).

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

Apoyo para la participación de los padres de familia

Los estándares para Matemáticas de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*) constituyen los puntos de referencia matemáticos fundamentales para los estudiantes de Florida, que sirven para garantizar una educación de primera clase que prepara a los estudiantes para un futuro próspero en oportunidades universitarias, militares y profesionales. La participación de los padres es una parte importante de la educación de un estudiante. Para incentivar un entorno educativo colaborativo y de apoyo, el Departamento de Educación de Florida ha implementado medidas integrales para involucrar a los padres de los estudiantes, incluidos aquellos estudiantes que han sido identificados con una deficiencia en Matemáticas. En reconocimiento a la importancia de la participación de los padres de familia en el camino educativo de sus hijos, se han creado guías para padres, cuyo propósito es brindarles a las familias información sobre los estándares para Matemáticas de B.E.S.T. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/academics/standards/subject-areas/math-science/mathematics/parent-resources.stml>.

Notificación a los padres de familia en casos de deficiencia matemática

Cualquier estudiante en un programa de educación *VPK* a través de una escuela pública, que exhiba una deficiencia sustancial en las destrezas matemáticas tempranas, y cualquier estudiante desde el kindergarten hasta el cuarto grado que exhiba una deficiencia sustancial en Matemáticas o las características de la discalculia basada en datos de detección, diagnóstico, monitoreo del progreso o evaluación; evaluaciones estatales; u observaciones del maestro debe:

- Recibir instrucción matemática sistemática y explícita a través de una intervención matemática diaria dirigida en grupos pequeños o intervenciones Matemáticas complementarias basadas en evidencia, antes o después de la escuela, o ambas, impartidas por un docente de Matemáticas altamente calificado o un tutor capacitado.
- El rendimiento del estudiante debe ser monitoreado y adaptado en función de las necesidades del estudiante, hasta que el estudiante demuestre competencia a nivel de grado según sea determinado por el Distrito.

Los padres recibirán inmediatamente una notificación por escrito que indique:

- Que su hijo ha sido identificado con una deficiencia sustancial en Matemáticas, incluida una descripción de dicha deficiencia.
- Una explicación de la naturaleza exacta de la dificultad de aprendizaje del estudiante y la falta de rendimiento en Matemáticas.
- Una descripción de los servicios que se proporcionan actualmente.
- Una descripción de las intervenciones intensivas propuestas y los apoyos que se proporcionarán al niño, los cuales han sido diseñados para remediar el área identificada de deficiencia matemática y actualizaciones oportunas.
- Estrategias a través de un plan basado en el hogar que el padre puede usar para ayudar a su hijo a tener éxito en Matemáticas, incluido el acceso a recursos.

Opción educativa (*School Choice*)

El estado de Florida reconoce el importante papel que juega la educación en la vida de un niño, junto con el derecho de los padres de familia a buscar la mejor educación para su hijo. La Oficina de Educación Independiente y Opción Para Padres (*Office of Independent Education and Parental Choice*) apoya programas de opción de educación pública y privada de calidad. Dentro de este amplio marco, los padres pueden navegar a través de una variedad de opciones educativas, asegurando un enfoque personalizado alineado a los requisitos de aprendizaje únicos de sus hijos. Esto incluye el acceso a becas, escuelas privadas y escuelas *charter*, lo que refleja el compromiso de Florida de proporcionar un amplio abanico de oportunidades educativas. La Oficina de Educación Independiente y Opción Para Padres (*Office of Independent Education and Parental Choice*) ofrece una valiosa fuente de información sobre las opciones educativas. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/>.

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

División de aprendizaje durante la primera infancia

La educación durante la primera infancia puede ser un momento importante durante la carrera educativa de un estudiante. En colaboración con 30 coaliciones de aprendizaje durante la primera infancia y la asociación *Redlands Christian Migrant Association*, la División de aprendizaje durante la primera infancia supervisa tres programas: Preparación escolar (*School Readiness*), Programa de Pre-kindergarten Voluntario (*VPK*) y Recursos y Referidos para el Cuidado Infantil (*Child Care Resource and Referral*). De manera colectiva, estos programas desempeñan un papel en la configuración de las experiencias educativas durante la primera infancia de los estudiantes, sentando las bases para el éxito académico futuro. Los padres de familia pueden tener acceso a recursos que les ayudarán a elegir el proveedor adecuado para su hijo y su familia. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/early-learning/parents/>.

Familias militares

Florida alberga la quinta población más grande de personal de servicio activo a lo largo de las cinco ramas del Ejército de Estados Unidos. Un hijo dependiente de un miembro activo de cualquiera de las ramas de las fuerzas armadas puede ser elegible para oportunidades educativas bajo el programa de becas *Family Empowerment Scholarship Program* (ver [s. 1002.394, F.S.](#)).

Las familias pueden recibir asistencia financiera para la tutoría y el acceso a opciones educativas adicionales, como transporte, escuela privada u otros servicios de aprendizaje personalizados y materiales para estudiantes de tan solo 3 años. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/other-school-choice-options/military-families/>.

Identificación y evaluación de un estudiante de Educación Estudiantil Excepcional (*Exceptional Student Education*)

Cuando un padre de familia o cuidador esté preocupado por un estudiante que se esté desempeñando significativamente por debajo de las expectativas del nivel de grado o sospeche que un estudiante pueda tener una discapacidad, por favor considere la siguiente información:

- Un diagnóstico médico por sí solo es insuficiente para determinar la elegibilidad para una educación estudiantil excepcional. Es información adicional que se puede considerar al recopilar y revisar datos específicos de los estudiantes (información).
- Según regulaciones federales, después de completar la administración de evaluaciones y otras medidas de evaluación, el distrito escolar y un grupo de profesionales calificados compuesto por el padre de familia y el personal escolar determinan si el niño cumple con los criterios de elegibilidad para una categoría de discapacidad (Título 34, s. 300.306, Código de Regulaciones Federales).
- Si un padre de familia consigna documentación de un psicólogo con licencia o un psicólogo escolar licenciado (Capítulo 490, Estatutos de Florida) que demuestre que un estudiante ha sido diagnosticado con discalculia y también identifica las áreas específicas de dificultad del estudiante, entonces se deben iniciar intervenciones basadas en la evidencia al recibir esa documentación (ver [s. 1008.25\(6\), F.S.](#)).

La Oficina de Educación Excepcional y Servicios Estudiantiles ([Bureau of Exceptional Education and Student Services](#)) brinda recursos para guiar a los padres, maestros y cuidadores a través del proceso de identificación y evaluación de un estudiante que se sospecha que es un estudiante con una discapacidad y que necesita una educación estudiantil excepcional y servicios relacionados.

Características de discapacidad de aprendizaje específica

Discapacidad de aprendizaje específica es un término que describe una categoría de elegibilidad de educación estudiantil excepcional que se refiere a los trastornos del aprendizaje que pueden afectar la capacidad de un estudiante para leer, escribir, escuchar, hablar, razonar y aplicar destrezas matemáticas básicas. La Regla 6A-6.03018, F.A.C., Elegibilidad Educativa Excepcional para estudiantes con Discapacidades Específicas de Aprendizaje (*Exceptional Education Eligibility for Students with Specific Learning Disabilities*), define una discapacidad de aprendizaje específica como "un trastorno en uno o más de los procesos de aprendizaje básicos involucrados en la comprensión o en el uso del lenguaje, hablado o escrito, que puede manifestarse en dificultades significativas que afectan la capacidad de escuchar, hablar, leer, escribir, deletrear o hacer Matemáticas". La discalculia se incluye entre las "condiciones asociadas" de una discapacidad de aprendizaje específica.

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

La discalculia es una discapacidad de aprendizaje específica en Matemáticas. Afecta las áreas del cerebro pertinentes para habilidades y comprensión numérica. Las características principales de la discalculia podrían incluir las siguientes: sentido numérico, memorización de hechos matemáticos, cálculo y razonamiento matemático. Para determinar si un estudiante exhibe características de discalculia, al menos una de estas características debe haber persistido durante al menos seis meses a pesar de las intervenciones, y las habilidades deben estar sustancialmente por debajo de las esperadas para el nivel de grado.

Prekindergarten y Kindergarten	Grados 1°-4°
Construir una base sólida en Matemáticas involucra muchas habilidades diferentes. Los niños pequeños/estudiantes con discapacidades de aprendizaje pueden tener dificultades: ➤ Reconocer números y emparejar números con cantidades (por ejemplo, conectar el número 3 con la misma cantidad objetos frente a ellos). ➤ Clasificar objetos por forma, tamaño o color. ➤ Reconocer grupos y patrones. ➤ Comparar y contrastar usando conceptos como más pequeño/más grande o más alto/más corto. ➤ Organizar números, tal como desde el más grande hasta el más pequeño o del primero al último.	A medida que el aprendizaje de las Matemáticas continúa a través de los grados de primaria, los estudiantes con discapacidades de aprendizaje pueden tener dificultades: ➤ Hacer cálculos simples de memoria. ➤ Resolver problemas matemáticos básicos usando suma, resta, multiplicación y división. ➤ Descubrir cómo aplicar sus conocimientos y habilidades para resolver problemas matemáticos. ➤ Reconocer y usar líneas numéricas. ➤ Aprender a usar el dinero (es decir, monedas o billetes). ➤ Leer un reloj analógico. ➤ Retener hechos matemáticos básicos (por ejemplo, memorizar tablas de multiplicar). ➤ Comprender el concepto de valor posicional, a menudo poner números en la columna incorrecta. ➤ Comprender problemas de palabras o símbolos más avanzados (es decir, > que significa "mayor que" o < que significa "menor que"). ➤ Organizar los números por escala (10s, 100s, 1.000s) o decimales (0.1, 0.01, 0.001). ➤ Comprender lo que está escrito en una pizarra o en un libro de texto debido a dificultades visuales y espaciales.

Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/academics/exceptional-student-edu/ese-eligibility/specific-learning-disabilities-sld/index.stml>.

Cuenta de becas *New Worlds*

La cuenta de becas *New Worlds* proporciona becas de 1,200 dólares a los estudiantes elegibles de *VPK-5* que:

- muestren una deficiencia sustancial en la alfabetización o destrezas matemáticas durante la primera infancia,
- muestren una deficiencia sustancial en Lectura o Matemáticas,
- Exhiban características de dislexia o discalculia, o
- obtengan una puntuación por debajo de un nivel 3 en la evaluación estatal estandarizada de Artes del Lenguaje en Inglés (*English Language Arts, ELA*) o Matemáticas.

El programa ofrece a los padres/tutores acceso a cuentas de ahorro para la educación para cubrir la matrícula y costos relacionados con tutoría a medio tiempo, los programas de alfabetización o Matemáticas de verano y después de clases, y los materiales de instrucción. Es posible que su hijo sea elegible para una cuenta de becas *New Worlds*. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/reading/>.

Aprendices del Idioma Inglés (*English Language Learners*)

Los Aprendices del Idioma Inglés (*English Language Learners, ELL*) tienen una amplia variedad de apoyos disponibles para aumentar el rendimiento esencial en Matemáticas. Reconociendo las necesidades únicas de los ELL, cada LEA ha elaborado un Plan individualizado para el Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner Plan*), que sirve como plan estratégico y describe estrategias específicas, así como recursos valiosos destinados a incentivar el éxito académico de los ELL. Puede encontrar más información en <https://www.fldoe.org/academics/eng-language-learners/index.stml>.

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

Descripción general de los tipos de evaluación

A medida que los estudiantes progresan desde kindergarten, deben desarrollar constantemente las habilidades necesarias para convertirse en matemáticos a nivel de grado. A medida que los estudiantes aprenden destrezas matemáticas, los educadores y los padres de familia pueden monitorear a los estudiantes para verificar si están al día con las expectativas de nivel de grado. El estado de Florida utiliza varios tipos de evaluaciones para monitorear el progreso de los estudiantes en Matemáticas.

EVALUACIÓN	PROPÓSITO
Detección	El propósito de la detección es identificar la probabilidad de riesgo o éxito en el logro matemático. Los docentes también pueden usar la detección para medir la efectividad de la instrucción de nivel 1, o básico, en el aula e identificar a los estudiantes que necesiten intervenciones y apoyos más intensivos (apoyos de nivel 2 y 3).
Monitoreo de progreso	El propósito del monitoreo de progreso es determinar si los estudiantes están aprendiendo las destrezas que se enseñan a lo largo del curso escolar. El monitoreo de progreso se puede hacer a nivel estatal o local. El monitoreo de progreso también puede denominarse evaluaciones provisionales.
Diagnóstico	El propósito de una evaluación de diagnóstico es identificar las fortalezas y debilidades de un estudiante para los estudiantes identificados como en riesgo en una evaluación de detección.
Formativa:	El propósito de las evaluaciones formativas es monitorear el aprendizaje de los estudiantes para proporcionar retroalimentación continua que pueda ser utilizada por los docentes para identificar el estado actual de los conocimientos y habilidades del alumno. Más específicamente, los docentes pueden usar la evaluación formativa de forma regular para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y ajustar su instrucción actual para satisfacer las necesidades del estudiante en tiempo real.
Sumativa	El propósito de las evaluaciones sumativas, o de resultados, es evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con un conjunto de estándares de contenido generalmente administrados al final del curso escolar.

Evaluaciones de Matemáticas a nivel estatal

Todos los estudiantes de Florida participan en el sistema de evaluación y verificación de resultados del estado. El objetivo principal de estas evaluaciones es proporcionar información sobre el aprendizaje de los estudiantes en Florida, según lo requiere la ley de Florida (ver [s.1008.22, F.S.](#)).

- Sistema coordinado de detección y monitoreo de progreso: También conocida como la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (*Florida Assessment of Student Thinking, FAST*), estas evaluaciones proporcionan información sobre el dominio de los estándares de nivel de grado para los grados preK-8° y proporcionan información sobre el progreso de los estudiantes a los padres de familia, maestros y administradores de escuelas y programas. Las evaluaciones FAST se administran durante tres ventanas de monitoreo del progreso (*Progress Monitoring, PM*): a comienzo del año escolar (PM1), a mediados del año escolar (PM2) y a final del año escolar (PM3).
**Para los grados 3°-8° FAST Matemáticas PM3: De acuerdo con s. 1008.22(3)(a), F.S., PM3 se considerará la evaluación estandarizada en Matemáticas a nivel estatal y se utilizará con fines de verificación de resultados.*
- Evaluación Alternativa de Florida (*Florida Alternate Assessment, FAA*): La FAA se encuentra alineada con los Puntos de Acceso - Estándares Alternativos de Rendimiento Académico (*Access Points - Alternate Academic Achievement Standards, AP-AAAS*). AP-AAAS refleja el contenido más destacado de los estándares de rendimiento académico estatal de Florida que se aplican a todos los estudiantes del mismo grado. Los estudiantes con una discapacidad cognitiva más significativa que cumplan con los criterios de la [Regla 6A-1.0943, F.A.C., Evaluación Estatal para Estudiantes con Discapacidades](#), pueden participar en la FAA si su equipo de plan educativo individual determina que es la opción de

evaluación más adecuada.

Para obtener más información sobre las evaluaciones FAST, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Para obtener recursos relacionados con las evaluaciones de FAST, visite flfast.org/fast.html.



JADENDANFAN – 4èm Ane

Resous pou

Matematik Lakay



Lekòl Leta Miami-Dade County
Depatman Matematik



REZIME PLAN RESSOUS MATEMATIK LAKAY

Lwa Florida 1008.25 mande distri lekòl yo pou yo idantifye e ofri enstriksyon pèsonalize, imadyatman, bay elèv nan klas jadendanfan jiska 4èm ane eskolè ki bay siy yo gen gwo feblès nan matematik oubyen karakteristik “dyscalculia” (difikilte pou konprann chif). Pakonsekan, nou ofri paran yo tou yon “plan matematik lakay,” ki prezante estrateji ak resous paran yo ka itilize pou ede pitit yo amelyore tèt yo nan matematik.

Chak seksyon Matematik Lakay selon Nivo Klas yo gen resous sa yo anndan yo:

- Pake Resous Matematik selon Nivo Klas yo
- Devwa ki rele ‘Big Ideas Learning’ ansanm ak Kòd QR pou fè Pratik

[KLAS JADENDANFAN](#) 3

[KLAS 1YE ANE](#) 6

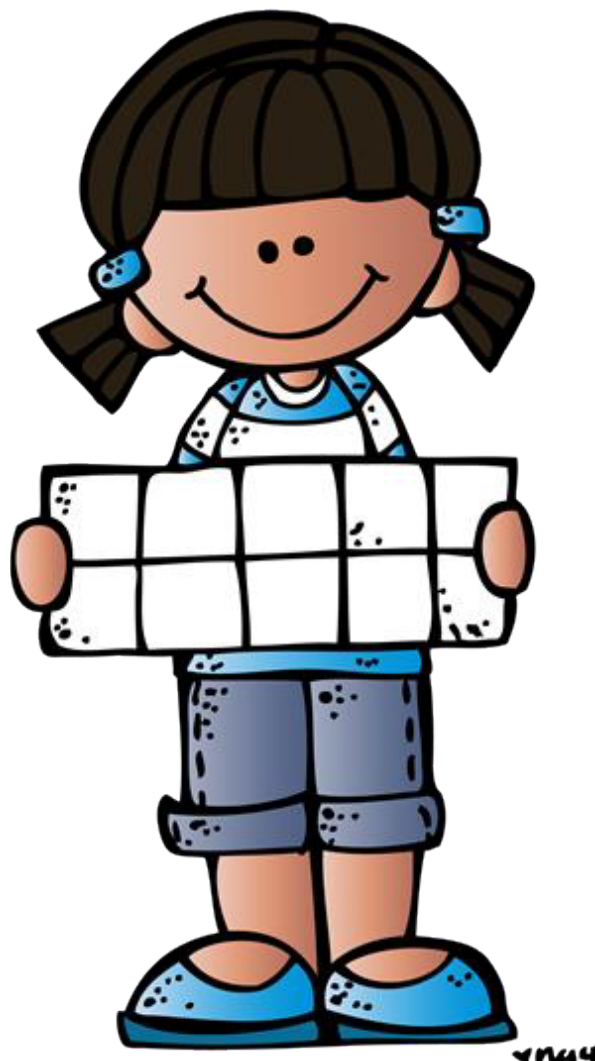
[KLAS 2èm](#) 9

[KLAS 3èm](#) 12

[KLAS 4èm](#) 15

[Plan Resous FLDOE pou Matematik Lakay](#) 18

KLAS JADENDANFAN



Pake Resous

Matematik pou Klas Jadendanfan



Pake Resous Matematik pou Klas Jadendanfan an fèt pou ofri konsèy rekòmande pou paran yo ka ede pitit yo avèk règ konsènan “Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)” (Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Florid. Pake resous sa a gen ladan enfòmasyon ak resous pou Klas Jadendanfan ki gen rapò ak pwogram Klas Jadendanfan an pou ede e prepare pitit ou a pou Evalyasyon Matematik “Florida Assessment of Student Thinking (FAST)” (Evalyasyon nan Florid sou Fason Elèv Reflechi).

Resous Matematik pou Klas Jadendanfan

Seksyon sa a gen ladan lyen pou resous ak zouti ki ap pèmèt ou ede pitit ou a lè nou lakay.

Resous pou Elèv ak Paran

- [Resous Enstriksyonèl ak Twous Videyo Matematik FLDOE pou Klas Jadendanfan](#)
- [Resous Matematik pou Elèv Klas Jadendanfan](#)
- [Modèl Atik Tès 'Renaissance Star'](#)

Deskripsyon pou Kou Matematik Klas Jadendanfan an

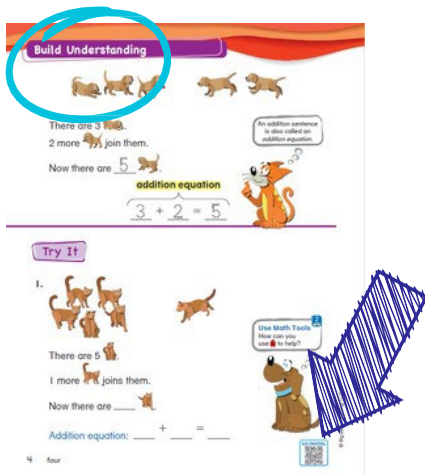
Deskripsyon kou yo bay yon apèsi sou estanda ki nesèsè pou kou a. Deskripsyon pou kou a ofri yon rezime sou règ konsènan kou a. Deskripsyon pou kou matematik Klas Jadendanfan an gen ladan resous pou 37 règ nan kou matematik Klas Jadendanfan an.



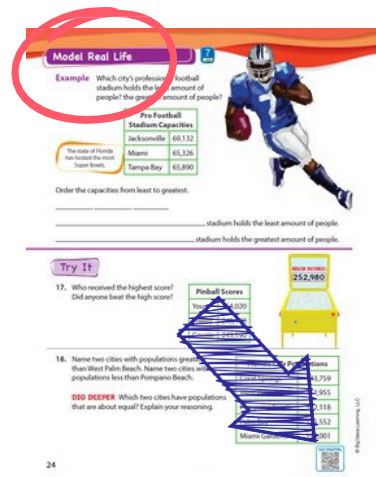
Fason pou nou itilize Kòd QR Big Ideas Learning Devwa ak Pratik nan Klas Jadendanfan

Chak Devwa ak paj pou fè Pratik gen yon Kòd QR® pou konekte elèv ak paran sou videyo pandan yo lakay yo, pou chak leson. Sa bay aksè ak videyo ki apwopriye ak leson yo, sa gen ladan modèl videyo ou ka jwenn lè w jis klike sou yon lyen.

Devwa ak videyo pratik yo disponib pou seksyon **Build Understanding (Devlope Konpreyansyon)** ak **Model Real Life (Modèl Lavi Reyèl)** pou chak leson.

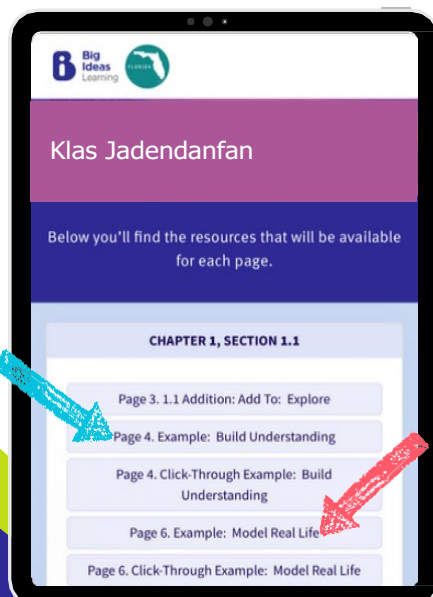


ETAP 1:
Pou jwenn aksè sou videyo, eskane Kòd QR ki anba liv Edisyon Elèv pitit ou a.



ETAP 2:

Ouvri kamera telefòn pòtab ou a oubyen yon aplikasyon pou eskane Kòd QR. Eskane Kòd QR ki anba paj la.



ETAP 3:

Chwazi **Build Understanding or Model Real Life (Devlope Konpreyansyon oubyen Modèl Lavi Reyèl)** pou w ka jwenn aksè sou videyo ki montre egzanp enstriksyon pitit ou ap resevwa nan klas li. Si w bezwen plis sipò oubyen èd pou amelyore ladrès matematik ou, itilize rès lyen ki rete yo.



KLAS 1 YE ANE





Matematik Klas 1ye Ane Pake Resous



Zouti Resous Matematik Klas 1ye Ane a gen entansyon bay paran yo konsèy, rekòmande pou ede pitit yo ak "Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)" (Estanda Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Eta Florid. (Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Florid. Pake sa a gen ladan enfòmasyon sou estanda 1ye Ane ak resous ki gen rapò ak kourikoulòm 1ye Ane a pou ede prepare pitit ou a pou "Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST)" (Evalyasyon Matematik nan Eta Florid pou Evalye fason Elèv Panse).

Resous Matematik pou 1ye Ane

Seksyon sa a gen lyen ki mennen nan resous ak zouti pou pèmèt ou ede pitit ou lakay ou.

Resous pou Elèv ak Paran

- [Resous Enstriksyonèl ak Twous Videyo Matematik FLDOE pou elèv 1ye Ane](#)
- [Resous Matematik pou Elèv 1ye Ane](#)
- [Modèl Atik Tès 'Renaissance Star'](#)

Deskripsyon Kou Matematik 1ye Ane

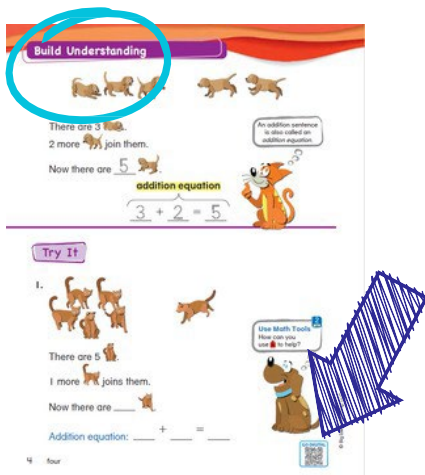
Deskripsyon kou yo bay yon apèsi sou estanda ki nesesè pou kou a. Deskripsyon kou matematik klas 1ye Ane a gen ladan resous pou tout 41 estanda ki nan kou matematik klas 1ye Ane a.



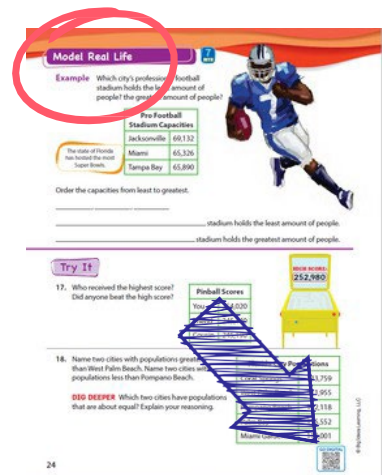
Fason pou nou itilize Kòd QR Big Ideas Learning Devwa ak Pratik nan 1è Ane

Chak Devwa ak paj pou fè Pratik gen yon Kòd QR® pou konekte elèv ak paran sou videyo pandan yo lakay yo, pou chak leson. Sa bay aksè ak videyo ki apwopriye ak leson yo, sa gen ladan modèl videyo ou ka jwenn lè w jis klike sou yon lyen.

Devwa ak videyo pratik yo disponib pou seksyon **Build Understanding (Devlope Konpreyansyon)** ak **Model Real Life (Modèl Lavi Reyèl)** pou chak leson.



ETAP 1:
Pou jwenn aksè sou videyo, eskane Kòd QR ki anba liv Edisyon Elèv pitit ou a.

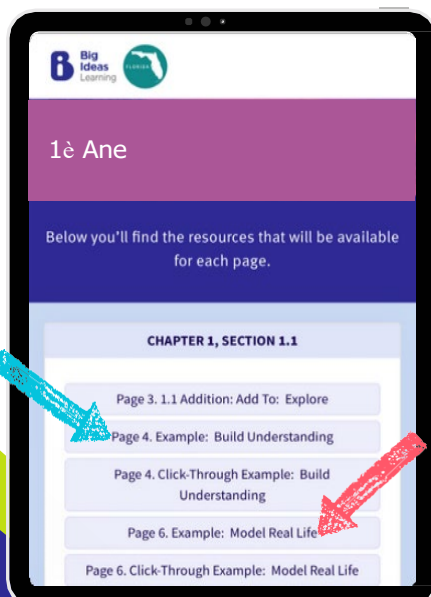


ETAP 2:

Ouvri kamera telefòn pòtab ou a oubyen yon aplikasyon pou eskane Kòd QR. Eskane Kòd QR ki anba paj la.

ETAP 3:

Chwazi **Build Understanding** or **Model Real Life (Devlope Konpreyansyon)** oubyen **Modèl Lavi Reyèl** pou w ka jwenn aksè sou videyo ki montre egzanp enstriksyon pitit ou ap resevwa nan klas li. Si w bezwen plis sipò oubyen èd pou amelyore ladrès matematik ou, itilize rèss li pou chak leson.



KLAS 2èm



Matematik Klas 2èm Ane Pake Resous



Zouti Resous Matematik Klas 2èm Ane a fèt ak entansyon pou bay paran yo konsèy, rekòmandasyon pou ede pitit yo sou "Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)" (Estanda Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi). (Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Florid. Pake sa a gen ladan enfòmasyon sou estanda 2èm Ane ak resous ki gen rapò ak kourikoulòm 2èm Ane a pou ede prepare pitit ou a pou "Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST)" (Evalyasyon Matematik nan Eta Florid pou Evalye fason Elèv Reflechi).

Resous Matematik pou 2èm Ane

Seksyon sa a gen lyen ki mennen nan resous ak zouti pou pèmèt ou ede pitit ou lakay ou.

Resous pou Elèv ak Paran

- [Resous Enstriksyonèl ak Twous Videyo Matematik FLDOE pou Elèv 2èm Ane](#)
- [Resous Matematik pou Elèv 2èm Ane](#)
- [Modèl Atik Tès 'Renaissance Star'](#)

Deskripsyon Kou Matematik 2èm Ane

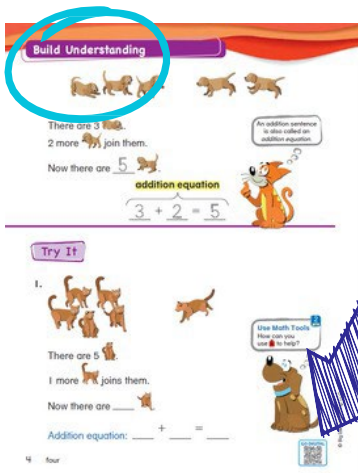
Deskripsyon kou yo bay yon apèsi sou estanda ki nesesè pou kou a. Deskripsyon kou matematik klas 2èm ane a gen ladan resous pou tout 42 estanda ki nan kou matematik klas 2èm ane a.



Fason pou nou itilize Kòd QR Big Ideas Learning Devwa ak Pratik nan 2èm Ane

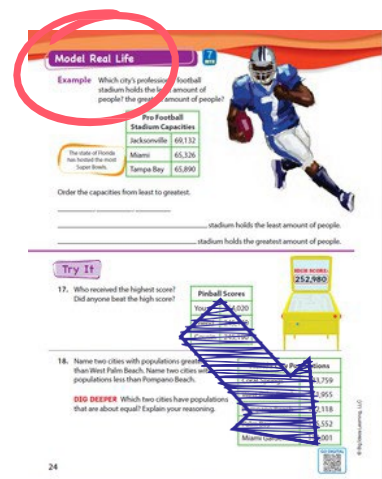
Chak Devwa ak paj pou fè Pratik gen yon Kòd QR® pou konekte elèv ak paran sou videyo pandan yo lakay yo, pou chak leson. Sa bay aksè ak videyo ki apwopriye ak leson yo, sa gen ladan modèl videyo ou ka jwenn lè w jis klike sou yon lyen.

Devwa ak videyo pratik yo disponib pou seksyon **Build Understanding (Devlope Konpreyansyon)** ak **Model Real Life (Modèl Lavi Reyèl)** pou chak leson.



ETAP1:

Pou jwenn aksè sou videyo, eskane Kòd QR ki anba liv Edisyon Elèv pitit ou a.



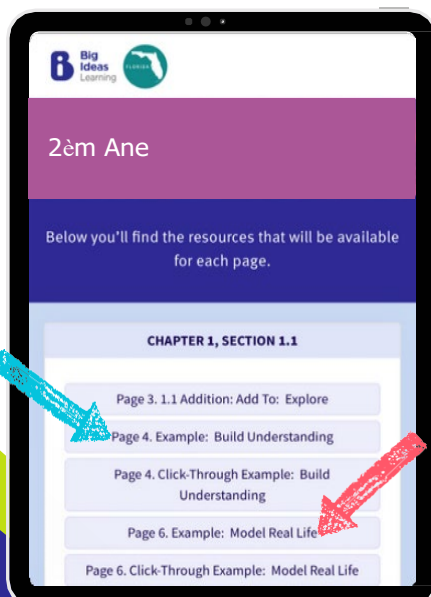
ETAP 2:

Ouvri kamera telefòn pòtab ou a oubyen yon aplikasyon pou eskane Kòd QR. Eskane Kòd QR ki anba paj la.



ETAP 3:

Chwazi **Build Understanding or Model Real Life (Devlope Konpreyansyon oubyen Modèl Lavi Reyèl)** pou w ka jwenn aksè sou videyo ki montre egzanp enstriksyon pitit ou ap resevwa nan klas li. Si w bezwen plis sipò oubyen èd pou amelyore ladrès matematik ou, itilize rès lyen ki rete yo.



KLAS 3èm





Matematik Klas 3èm Ane Pake Resous



Pake resous Matematik 3èm Ane a fèt ak entansyon pou bay paran yo konsèy, rekòmandasyon pou ede pitit yo ak "Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)" (Estanda Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Eta Florid. (Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Florid. Pake resous sa a gen ladan enfòmasyon sou estanda 3èm ane ak resous ki gen rapò ak kourikoulòm 3èm ane a pou ede prepare pitit ou a pou "Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST)" (Evalyasyon Matematik nan Eta Florid pou Evalye fason Elèv Reflechi).

Resous Matematik pou 3èm Ane

Seksyon sa a gen lyen ki mennen nan resous ak zouti pou pèmèt ou ede pitit ou lakay ou.

Resous pou Elèv ak Paran

- [Resous Enstriksyonèl ak Twous Videyo Matematik FLDOE pou 3èm Ane](#)
- [Resous Matematik 3èm Ane pou Elèv Florid](#)

Deskripsyon Kou Matematik 3èm Ane

Deskripsyon kou yo bay yon apèsi sou estanda ki nesesè pou kou a. Deskripsyon kou matematik klas 3èm ane a gen ladan resous pou tout 42 estanda ki nan kou matematik klas 3èm ane a.

"Florida Department of Education: Students & Families Resources" (Depatman Edikasyon Florid: Resous pou Elèv ak Fanmi)

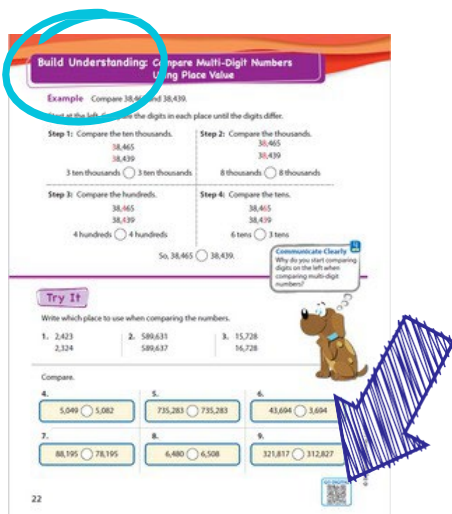
Ou ka jwenn enfòmasyon jeneral ak resous sou "Florida Assessment of Student Thinking (FAST)" (Evalyasyon Eta Florid sou Fason Elèv Reflechi) pou elèv ak paran yo.



Sèvi ak Gwo Lide pou Aprantisaj, Fè Devwa ak Prati Kòd QR nan 3èm Ane

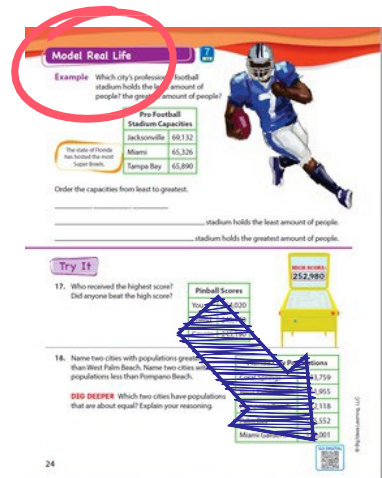
Chak paj Devwa ak Pratik gen yon lyen kòd QR Code® pou konekte elèv ak paran ak videyo lakay yo pou chak leson. Sa a bay aksè sou videyo ki sou menm liy ak leson yo, tankou egzanp videyo pou klike sou yo.

Devwa ak videyo pratik yo disponib pou seksyon **Build Understanding (Devlope Konpreyansyon)** ak **Model Real Life (Modèl Lavi Reyèl)** avèk seksyon **Extra Example Videos (Egzanp Videyo Siplèmantè)** pou chak leson.



ETAP 1:

Pou jwenn aksè sou videyo, eskane Kòd QR ki anba liv Edisyon Elèv pitit ou a.



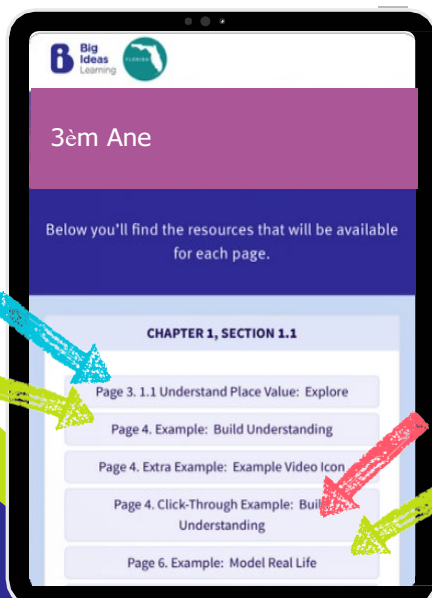
ETAP 2:

Ouvri kamera telefòn pòtab ou a oubyen yon aplikasyon pou eskane Kòd QR. Eskane Kòd QR ki anba paj la.

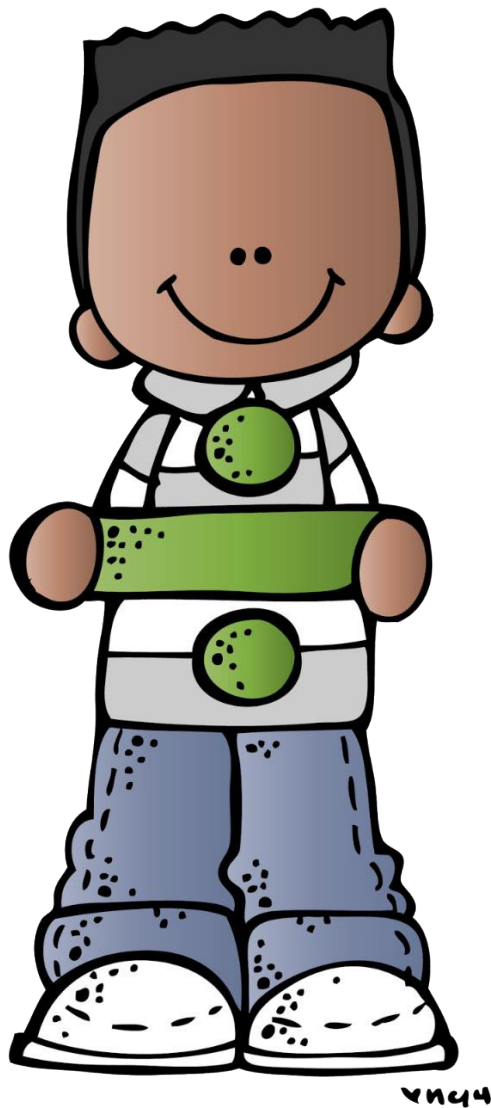


ETAP 3:

Chwazi **Build Understanding** or **Model Real Life (Devlope Konpreyansyon** oubyen **Modèl Lavi Reyèl)** pou w ka jwenn aksè sou videyo ki montre egzanp enstriksyon pitit ou ap resevwa nan klas li. Si w bezwen plis sipò oubyen èd pou amelyore ladrès matematik ou, itilize rès lyen ki rete yo.



KLAS 4èm





Matematik Klas 4èm Ane Pake Resous



Pake resous Matematik 4èm Ane a fèt ak entansyon pou bay paran yo konsèy, rekòmandasyon pou ede pitit yo ak "Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)" (Estanda Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Eta Florid. (Referans pou Meyè Fason Elèv Reflechi) nan Florid. Pake resous sa a gen ladan enfòmasyon sou estanda 4èm ane ak resous ki gen rapò ak kourikoulòm 4èm ane a pou ede prepare pitit ou a pou "Mathematics Florida Assessment of Student Thinking (FAST)" (Evalyasyon Matematik nan Eta Florid pou Evalye fason Elèv Reflechi).

Resous Matematik pou 4èm Ane

Seksyon sa a gen lyen ki mennen nan resous ak zouti pou pèmèt ou ede pitit ou lakay ou.

Resous pou Elèv ak Paran

- [Resous Enstriksyonèl ak Twous Videyo Matematik FLDOE pou 4èm Ane](#)
- [Resous Matematik 4èm Ane pou Elèv Florid](#)

Deskripsyon Kou Matematik 3èm Ane

Deskripsyon kou yo bay yon apèsi sou estanda ki nesesè pou kou a. Deskripsyon kou matematik klas 3èm ane a gen ladan resous pou tout 54 estanda ki nan kou matematik klas 3èm ane a.

"Florida Department of Education: Students & Families Resources" (Depatman Edikasyon Florid: Resous pou Elèv ak Fanmi)

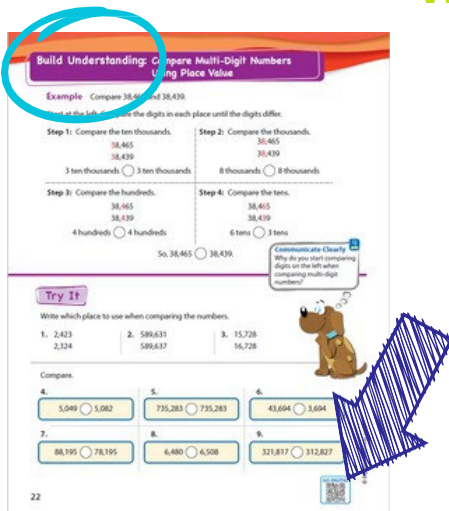
Ou ka jwenn enfòmasyon jeneral ak resous sou "Florida Assessment of Student Thinking (FAST)" (Evalyasyon Eta Florid sou Fason Elèv Reflechi) pou elèv ak paran yo.



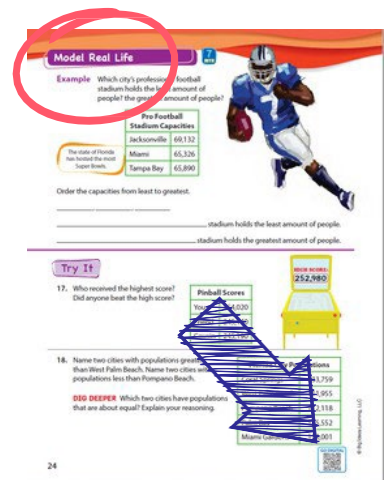
Sèvi ak Gwo Lide pou Aprantisaj, Fè Devwa ak Prati Kòd QR nan 4èm Ane

Chak paj Devwa ak Pratik gen yon lyen kòd QR Code® pou konekte elèv ak paran ak videyo lakay yo pou chak leson. Sa a bay aksè sou videyo ki sou menm liy ak leson yo, tankou egzanp videyo pou klike sou yo.

Devwa ak videyo pratik yo disponib pou seksyon **Build Understanding (Devlope Konpreyansyon)** ak **Model Real Life (Modèl Lavi Reyèl)** avèk seksyon **Extra Example Videos (Egzanp Videyo Sipleman tè)** pou chak leson.



ETAP 1:
Pou jwenn aksè sou videyo, eskane Kòd QR ki anba liv Edisyon Elèv pitit ou a.



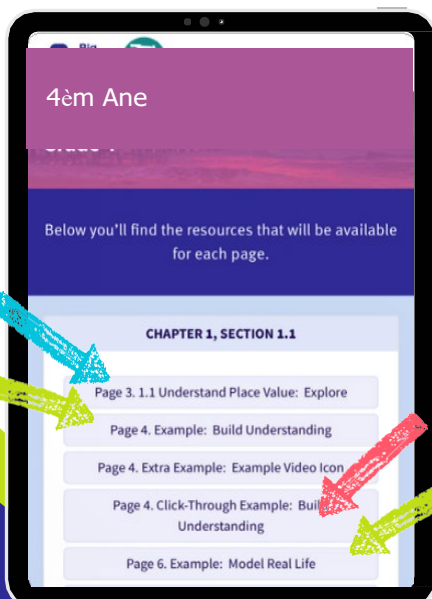
ETAP 2:

Ouvri kamera telefòn pòtab ou a oubyen yon aplikasyon pou eskane Kòd QR. Eskane Kòd QR ki anba paj la.



ETAP 3:

Chwazi **Build Understanding or Model Real Life (Devlope Konpreyansyon oubyen Modèl Lavi Reyèl)** pou w ka jwenn aksè sou videyo ki montre egzanp enstriksyon pitit ou ap resevwa nan klas li. Si w bezwen plis sipò oubyen èd pou amelyore ladrès matematik ou, itilize rès lyen ki rete yo.





RESOUS PLAN MATEMATIK 'FLDOE' POU LAKAY

Yon plan matematik lakay yo oblije bay paran nenpòt elèv ki nan yon "Voluntary Prekindergarten (VPK)" (Pwogram Edikasyon Klas Matènèl Volontè) yon lekòl piblik ki montre yon defisyans sibstansyèl nan konpetans matematik bonè ak nenpòt elèv Jadendanfan-4èm ki te idantifye ak yon defisyans sibstansyèl nan matematik jan sa di nan [Rule 6A-6.0533, Florida Administrative Code \(F.A.C.\), Determining Substantial Math Deficiency](#).

Depatman Edikasyon Florid la te konpile resous chak distri dwe mete nan yon plan matematik lakay yo bay paran yon elèv yo idantifye kòm elèv ki gen yon anpil defisyans nan matematik. Yon plan lakay gen ladan enfòmasyon ak resous ki konekte ak domèn yo aksantye pou chak nivo ane eskolè. Resous sa yo disponib nan yon fòm elektwonik ki aksesib sou Entènèt, epi lekòl la dwe bay yon kopi sou papyè resous sa yo sou demann paran yo. Pou jwenn aksè dijital resous sa yo, klike sou chak lyen yo bay yo.

Dokiman sa a fèt pou itilize ansanm ak chak plan matematik lakay distri a bay jan Seksyon (s.) 1008.25(6), Lwa Florid (F.S.). [Section \(s.\) 1008.25\(6\), Florida Statutes \(F.S.\)](#).

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

Sipò Pou Angajman Paran Yo

"The Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)" (Referans Estandadize pou Ekselans nan Fason Elèv Reflechi) pou Matematik yo se baz referans fondamantal matematik pou elèv Florid yo, ki sèvi pou asire yo ofri yon edikasyon klas mondyal ki prepare elèv yo pou yon avni ki ap pèmèt yo pwospre ansanm ak opòtinite pou yo ale nan inivèsite, nan lame antre nan karyè pwofesyonèl. Angajman paran yo se yon pati enpòtan nan edikasyon yon elèv. Pou ankouraje yon anviwònman edikasyonèl kolaboratif e favorab, Depatman Edikasyon Florid mete sou pye yon seri mezi pou angaje paran elèv yo, ki gen ladan sa yo ki te idantifye kòm moun ki gen defisyanans nan matematik. Kòm yo rekonèt enpòtans angajman fanmi nan eksperyans edikasyonèl yon elèv, yo prepare divès Gid Pou Paran ki fèt pou bay fanmi yo enfòmasyon sou Estanda Matematik B.E.S.T. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite

<https://www.fldoe.org/academics/standards/subject-areas/math-science/mathematics/parent-resources.stml>.

Notificación a los padres de familia en casos de deficiencia matemática

Nenpòt elèv ki nan yon Pwogram Edikasyon "VPK" (pou Timoun Anbazaj), yon lekòl piblik ofri ki montre yon reta serye nan konpetans matematik, epi tout elèv nan jadendafan rive nan 4èm ane ki montre yon defisyanans serye nan matematik oswa karakteristik "dyascalculia" (difikilte pou konprann matematik) sou baz done depistaj, dyagnostik, kontwòl pwogrè ak evalyasyon done; evalyasyon Eta a; oswa obsèvasyon pwofesè yo dwe:

- Resevwa yon ansèyman matematik sistematik e dirèk atravè entèvansyon matematik chak jou an ti gwoup oswa entèvansyon matematik siplemantè chak jou, ki baze sou evidans, anvan oswa apre lekòl, oswa toude ak yon pwofesè matematik trè kalifye oswa yon edikatè antrene.
- Pèfòmans elèv yo dwe kontwole epi ajiste dapre bezwen elèv yo, jis rive moman elèv la demontre kapasite li nan nivo klas la nan yon fason distri va detèmine.

Paran yo ap resevwa imedyatman yon notifikasyon pa ekri ki di:

- Pitit li a (Fi ou Gason) idantifye ak yon gwo defisyanans nan matematik, ansanm ak yon deskripsyon defisyanans lan.
- Eksplikasyon sou nati egzak difikilte elèv la nan aprantisaj ak mank siksè nan matematik.
- Deskripsyon sèvis yo ofri.
- Deskripsyon entèvansyon entansif ak sipò yo pwopoze yo pral ofri pitit li a e ki prepare pou remède aspè idantifye nan defisyanans matematik la ak mizajou nan yon tan apwopriye.
- Estrateji atravè yon plan ke paran an ka itilize lakay pou ede pitit li oswa li reyisi nan matematik, ki gen ladann aksè a resous yo.

Chwa Lekòl (*School Choice*)

Eta Florid rekonèt wòl enpòtan edikasyon jwe nan lavi yon timoun ansanm ak dwa paran yo pou yo jwenn pi bon edikasyon pou pitit yo. Biwo Edikasyon Endepandan ak Chwa Paran sipòte bon kalite pwogram chwa edikasyon piblik ak prive. Nan kad pi laj sa a, paran yo ka navige nan yon chwa miltip nan domèn edikasyon, ki va pèmèt yon apwòch pèsonèl ki sou menm nivo ak bezwen aprantisaj espesyal pou pitit yo. Ladann nou jwenn aksè ak bousdetid, lekòl prive ak 'charter' yo, ki reflekte angajman Florid pou bay yon seri opòtinite edikatif ki kòrèk. Biwo Edikasyon Endepandan ak Chwa Paran se yon resous valab pou enfòmasyon sou opsyon edikasyon sa a. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite

<https://www.fldoe.org/schools/school-choice/>.

REFERANS ESTANDADIZE ETA FLORID POU EKSELANS NAN FASON ELEV REFLECHI (FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING)

Resous Pou Plan Matematik Lakay

Divizyon Aprentisaj pou Timoun Anbazaj

Edikasyon Bonè-Bonè ka yon peryòd enpòtan nan karyè edikatif yon elèv. Nan patenarya avèk 30 kowalisyon aprantisaj bonè ak "Redlands Christian Migrant Association" (Asosyasyon Migran Kretyen Redlands), Divizyon Edikasyon pou Timoun Anbazaj ki sipèvize twa pwogram: Pare pou Lekòl, VPK, ak Resous e Referans Pou Swen Timoun. Pwogram sa yo jwe yon wòl kolektif nan fòm premye eksperyans edikasyonèl elèv yo, ki se yon fondasyon pou siksè akademik nan lavni. Paran yo ka jwenn resous ki pral ede yo chwazi founisè ki apwopriye pou pitit yo ak fanmi yo. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite sit <https://www.fldoe.org/schools/early-learning/parents/>.

Fanmi Militè Yo

Florid se 5^{em} pi gwo popilasyon pèsònèl nan sèvis aktif ki soti nan tout senk branch militè yo nan Lane Etazini. Yon timoun ki depann de yon manm aktif nan fòs lame a ka kalifye pou opòtinite edikasyon anba nenpòt branch nan Pwogram Bousdetid Pou Emansipasyon Fanmi (gade [s. 1002.394, F.S.](#)).

Fanmi yo ka resevwa asistans finansye pou leson patikilye ak aksè a lòt opsyon edikasyon, tankou transpò, lekòl prive oswa lòt sèvis ak materyèl aprantisaj pèsònalize pou elèv depi laj twazan. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/other-school-choice-options/military-families/>.

Idantifikasyon ak Evalyasyon yon Elèv Pou Edikasyon Elèv Eksepsyonèl (Exceptional Student Education)

Lè yon paran oswa yon moun k ap pran swen timoun konstate yon elèv ap pèfòme pi ba pase nivo klas li, li dwe sispèk elèv sa a ka gen yon andikap, konsa, li dwe konsidere enfòmasyon sa yo:

- Yon dyagnostik medikal sèlman pa sifi pou detèmine kalifikasyon elèv sa a pou edikasyon elèv eksepsyonèl. Gen enfòmasyon siplemantè yo ap konsidere lè y ap kolekte ak revize done espesifik yo (enfòmasyon).
- Dapre règleman federal yo, apre yo fin administre lòt mezi evalyasyon yo, Distri lekòl la ak yon gwoup pwofesyonèl kalifye ki gen ladann paran ak anplwaye lekòl la, ap detèmine si timoun nan satisfè kritè kalifikasyon pou li nan kategori andikape (Tit 34, s. 300.306, Kòd Règleman Federal).
- Si yon paran soumèt dokiman yon sikològ ki gen lisans oswa yon sikològ lekòl la ki gen lisans (Chap 490, Lwa Florid) ki demontre ke yon elèv te dyagnostike ak 'dyscalculia' e ki idantifye tout kote elèv la gen pwoblèm yo, lè sa a, baze sou evidans sa yo, yo dwe entèni apre yo fin resevwa dokiman sa a (gade [s. 1008.25\(6\), F.S.](#)).

"Bureau of Exceptional Education and Student Services" (Biwo Edikasyon Eksepsyonèl ak Sèvis Pou Elèv)

bay resous pou gide paran, pwofesè ak moun k ap bay swen atravè yon pwosesis idantifikasyon ak evalyasyon yon elèv yo sispèk ki ka gen yon andikap e ki ka bezwen edikasyon elèv eksepsyonèl ak sèvis nesè yo.

Karakteristik Nan Defisyan Aprantisaj Espesifik

Defisyan Aprantisaj Espesifik se yon tèm ki dekri yon kategori elijibilite Edikasyon Elèv Eksepsyonèl ki fè referans ak difikilte aprantisaj ki ka afekte kapasite yon elèv pou l li, ekri, tandè, pale, rezon epi aplike kapasite matematik debaz yo. Règleman 6A- 6.03018, F.A.C., Elijibilite Edikasyon Eksepsyonèl pou Elèv ki gen Defisyan Aprantisaj Espesifik, defini yon defisyan aprantisaj espesifik tankou "yon difikilte nan youn oswa plis nan pwosesis aprantisaj debaz pou konprann oswa itilize langaj, pale oswa ekri, ki ka manifeste nan difikilte ki afekte kapasite pou koute, pale, li, ekri, eple oswa fè kalkil matematik." 'Dyscalculia' fè pati ansanm "kondisyon asosye" sa yo pou defisyan aprantisaj espesifik.

REFERANS ESTANDADIZE ETA FLORID POU EKSELANS NAN FASON ELEV REFLECHI (FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING)

Resous Pou Plan Matematik Lakay

'Dyscalculia' se yon defisyans aprantisaj espesifik nan matematik. Li afekte zòn nan sèvo ki jere kapasite ak konpreyansyon ki gen rapò ak chif. Pami prensipal karakteristik Dyscalculia ka genyen: sans chif yo, memorizasyon reyalite matematik yo, kalkil ak rezonman matematik. Pou detèmine si yon elèv montre siy dyscalculia, omwen youn nan karakteristik sa yo ta dwe pèsiste pandan omwen sis mwa malgre entèvansyon, epi kapasite yo ta dwe pi ba pase sa ki espere pou nivo klas la.

Klas Matènèl Ak Jadendanfan	Klas 1ye-4èm Ane
Bati yon fondasyon solid nan matematik mande anpil diferan kapasite. Timoun piti/elèv ki gen defisyans aprantisaj ka gen difikilte: ➤ Rekonèt chif epi matche chif ak kantite (pa egzanp, konekte chif 3 ak kantite objè sa yo ki devan yo). ➤ Triye objè yo dapre fòm, gwosè oswa koulè yo. ➤ Rekonèt gwoup ak modèl. ➤ Konpare ak etabli kontras lè yo itilize konsèp tankou pi piti/pi gwo oswa pi wo/pi kout. ➤ Òganize chif, tankou soti nan pi gwo ale nan pi piti oswa soti nan premye ale nan dènye. o del primero al último.	Pandan aprantisaj matematik kontinye atravè klas elemantè, elèv ki gen defisyans aprantisaj ka gen difikilte: ➤ Fè kalkil senp pa kè. ➤ Rezoud pwoblèm matematik debaz avèk adisyon, soustraksyon, multiplikasyon ak divizyon. ➤ Konprann kijan pou aplike konsepsans ak kapasite yo pou rezoud pwoblèm matematik yo. ➤ Rekonèt ak itilize liy chif yo. ➤ Aprann itilize lajan (pa egzanp, pyès monnen oswa biyè). ➤ Li lè nan yon revèy. ➤ Retni chif matematik debaz (pa egzanp, memorize tab multiplikasyon). ➤ Konprann valè plas chif yo, souvan mete chif nan move kolòn. ➤ Konprann mo nan pwoblèm oswa senbòl pi avanse (pa egzanp, $>$ ki vle di "pi plis pase" oswa $<$ ki vle di "mwens pase"). ➤ Òganize chif yo pa echèl (10, 100, 1,000) oswa plas desimal (0.1, 0.01, 0.001). ➤ Konprann sa ki ekri sou yon tablo oswa nan yon liv tèks akòz difikilte espas-vizyèl

Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite <https://www.fldoe.org/academics/exceptional-student-edu/ese-eligibility/specific-learning-disabilities-sld/index.stml>.

Kont Pou BousDetid New Worlds

Kont Pou bousdetid New Worlds bay \$1.200 bousdetid pou elèv VPK-5 ki elijib:

- Montre yon defisyans enpòtan depi byen bonè nan ladrès pou li oswa konprann matematik,
- Montre yon defisyans enpòtan nan lekti oswa matematik,
- Montre karakteristik disleksi oswa dyscalculia, oswa
- Pran nòt pi ba pase nòt nivo 3 nan dènye evalyasyon nan Eta a pou Lekti ak Ekriti Debaz nan Anglè (ELA) oswa konpreyansyon matematik.

Pwogram nan ofri aksè pou paran/gadyen nan kont ekonomi edikasyon pou peye ekolaj ak frè ki gen rapò ak leson patikilye, pwogram lekti ak ekriti debaz oswa matematik nan sezon ete ak apre lekòl, ak materyèl ansèyman. Pitit ou a ka elijib pou yon Bousdetid nan New Worlds Scholarship Account. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/reading/>.

Elèv K Ap Aprann Lang Angle (English Language Learners)

Elèv ki ap Aprann Lang Angle (ELLs) gen yon varyete sipò ki disponib pou ogmante pèfòmans esansyèl yo nan matematik. Lè yo rekonèt sèl bezwen ELL, chak LEA (Administrasyon Edikasyon Lokal) prepare yon Plan Endividyèl pou Elèv k ap aprann Lang Anglè a, dokiman sa a sèvi kòm yon plan estanda estratejik ki dekri objektif yo vize yo ansanm ak resous valab pou ankouraje siksè akademik ELL yo. Ou ka jwenn plis enfòmasyon sou <https://www.fldoe.org/academics/eng-language-learners/index.stml>.

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

Apèsi Sou Divès Kalite Evalyasyon

Pandan elèv yo ap pwogrese depi jadendanfan, yo ta dwe ap devlope regilyèman kapasite ki nesèsè pou vin matematisyen nan nivo klas yo. Pandan elèv yo ap aprann matematik, edikatè ak paran yo ka sipèvize yo pou wè si yo sou bon chemen ki koresponn ak nivo klas yo. Eta Florid itilize diferan kalite evalyasyon pou kontwòl pwogrè elèv yo nan matematik.

EVALYASYON	OBJETIF
Tès Depistaj	Objektif tès depistaj la se pou idantifye pwobabilite risk oswa siksè nan akonplisman matematik. Edikatè yo ka itilize tès depistaj tou pou mezire efikasite enstriksyon Tier 1, oswa valè de baz yo, enstriksyon nan salklas la epi idantifye elèv ki bezwen plis entèvansyon ak sipò entansif (sipò Nivo 2 ak 3).
Kontwòl Pwogrè	Objektif kontwòl pwogrè a se detèmine si elèv yo ap aprann e konprann teknik yo te anseye yo pandan ane lekòl la. Kontwòl pwogrè ka fèt nan nivo Eta oswa nan nivo lokal. Kontwòl pwogrè ka rele tou evalyasyon entèmedyè.
Dyagnostik	Objektif yon evalyasyon dyagnostik se idantifye fòs ak feblès yon elèv yo idantifye kòm a risk nan yon kontwòl evalyasyon.
Evalyasyon Fòmatif	Objektif evalyasyon fòmatif yo se kontwòl aprantisaj elèv yo e pou sèvi ak done sa yo pou ede edikatè yo idantifye eta konesans ak kapasite yon elèv. Pi presizeman, edikatè yo ka itilize evalyasyon fòmatif la sou yon baz regilye pou kontwòl aprantisaj elèv yo epi ajiste enstriksyon y ap itilize a pou satisfè bezwen elèv yo an tan reyèl.
Somatif	Objektif evalyasyon somatif, oswa rezime evalyasyon yo, se pou evalye pèfòmans elèv yo dapre yon seri estanda ki an jeneral administre nan fen ane lekòl la.

Evalyasyon Matematik Nan Nivo Eta Florid

Tout elèv nan Florid patisipe nan sistèm evalyasyon ak responsablite eta a. Objektif prensipal evalyasyon sa yo se bay enfòmasyon sou aprantisaj elèv yo nan Florid, jan lalwa Florid egzije l. (gade [s. Lwa Florid 1008.22](#)).

- Sistèm Depistaj ak Kontwòl Pwogrè: Tout moun konnen sou non: 'Florida Assessment of Student Thinking (FAST)', Evalyasyon sa yo bay enfòmasyon sou metòd pou preparasyon estanda nivo klas Matènèl-8èm Ane epi bay paran yo enfòmasyon sou pwogrè elèv yo, pwofesè ak administratè lekòl ak pwogram yo. Evalyasyon 'FAST' yo fèt pandan twa epòk sa yo: Kontwòl Pwogrè (PM): kòmansman ane lekòl la (PM1), mitan ane lekòl la (PM2) ak fen ane lekòl la (PM3).
**Pou klas 3-8 FAST Matematik PM3: Dapre s. 1008.22(3)(a), F.S., PM3 ap konsidere nan tout Eta a kòm evalyasyon estandadize nan matematik epi li y ap itilize li kòm objektif responsablite.*
- “Florida Alternate Assessment (FAA)” (Evalyasyon Altènatif nan Florid): FAA mache avèk Pwen Dakse - Estanda Akonplisman Akademik Altènatif (AP-AAAS). AP-AAAS refile kontni ki pi enpòtan nan estanda akonplisman akademik Eta Florid ki aplike pou tout elèv nan yon menm klas. Elèv ki nan sitiwayon andikap mantal epi ki satisfè kritè [Règleman 6A-1.0943, F.A.C.](#), [Evalyasyon Eta pou Elèv Andikape](#), ka patisipe nan FAA si ekip plan edikasyon endividyèl yo detèmine se opsyon evalyasyon ki pi apwopriye.

Pou plis enfòmasyon sou evalyasyon FAST, tanpri vizite fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Pou resous ki gen rapò ak evalyasyon FAST, vizite flfast.org/fast.html.